

## 日本協同教育学会

### 第1回 オンライン講座『日本の協同学習』開催のご案内

皆さま、2020年度は、全3回の「オンライン協同学習カフェ」に多数ご参加いただき、ありがとうございました。今年度も、どうぞよろしく願いいたします。

さて、今年度より、カフェに加え、オンライン講座『日本の協同学習』を開催いたします。2019年に会員の皆さまに配本した『日本の協同学習』をテキストとして、学び合う機会を提供したいと考えたからです。もちろん、テキストをご準備いただければ、未会員の皆さまの参加も大歓迎です。

第1回は、第13章（日本協同教育学会15年の歩み）です。皆さまの参加をお待ちしております。

#### 記

- 1 日時 2021年6月26日（土）  
14:00～16:00 ※16:00から情報交換会
- 2 方法 Zoomによるオンライン開催
- 3 参加資格 『日本の協同学習』を学びたい方  
(会員でなくても参加可)  
※以下テキストをご準備ください。

日本協同教育学会編（2019）  
『日本の協同学習』ナカニシヤ出版  
3,600円＋税



- 4 参加申込 日本協同教育学会 HP から申し込んでください。無料です。  
締切は、6/19（土）24:00 です。  
(注意) 自動返信になっていますので、返信がない場合は、  
下記「問い合わせ先」まで連絡してください。
- 5 参加手順 6/20 から順次、参加申込者宛にメールで「Zoomの案内状」を送ります。案内状に書いてある手順で参加してください。  
(注意) 前日になっても案内状が届かない場合は、  
下記「問い合わせ先」まで連絡してください。

## 6 オンライン講座の内容

### 14:00 開会

- (1) 担当：研修委員会
- (2) 内容：挨拶、見通し

### 14:05 話題提供

「第13章（日本協同教育学会15年の歩み）①」

講師：久保田秀明（創価大学）

元事務局長の久保田先生より、学会草創期や国際大会等、印象的な出来事を振り返っていただきます。懐かしい写真も披露します。

### 14:25 グループ活動 ① 自己紹介と感想交流

### 14:40 話題提供者へのおたずね、感想

### 14:50 休憩（5分）

### 14:55 話題提供

「第13章（日本協同教育学会15年の歩み）②」

講師：須藤 文（久留米大学）

研修委員長として、学会主催ワークショップ（ベーシック、アドバンス、マスター）を中心に話します。

### 15:10 話題提供者へのおたずね、感想

### 15:20 グループ活動 ② 今後の学会活動についての意見交流

### 15:35 全体交流

### 15:55 閉会

- (1)担当：研修委員会、第17回大会実行委員会
- (2)内容：第17回大会について、  
挨拶、記念撮影、グループに戻してチェックアウト、退室  
【希望者のみ】情報交換 ～16:30 事後アンケート URL 発送

---

おたずねになりたいことがございましたら、研修委員会まで、メールでお問い合わせください。

研修委員会 E-mail : [kenshu@jasce.jp](mailto:kenshu@jasce.jp)

## 参考資料 『日本の協同学習』 目次

### I 日本の協同学習の理論的展開

- 第 1 章 バズ学習を源とする協同学習の理論的, 実践的展開
- 第 2 章 個集研と協同学習
- 第 3 章 アメリカの協同学習理論の受容と融合—協同学習ワークショップ教材作成の舞台裏
- 第 4 章 協同による高等教育の活性化—LTD にもとづく授業づくりを中心に
- 第 5 章 自己教育力を育む評価と協同学習
- 第 6 章 協同学習への教育方法学からのアプローチ

### II 日本における協同学習への実証的アプローチ

- 第 7 章 日本における協同学習の実証的研究—概観と展望
- 第 8 章 協同を測る—協同作業認識尺度とその展開

### III 日本における協同学習の新領域

- 第 9 章 看図アプローチと協同学習
- 第 10 章 英語教育と協同学習
- 第 11 章 看護教育と協同学習
- 第 12 章 ポスト近代型能力の育成と協同学習

### IV 日本協同教育学会の歩み

- 第 13 章 日本協同教育学会 15 年の歩み

#### Column

- 1 教師の協同における学校運営
- 2 集団への愛着と社会的承認—社会学から見た協同
- 3 ジグソー法の活用可能性
- 4 アドラー心理学と協同学習
- 5 特別支援教育と協同学習—特別な教育的ニーズのある子どもたちも伸びる協同学習とは？
- 6 教師の協同を創る研修
- 7 協同的な学びと幼児教育
- 8 協同学習における ICT 活用—深い学びをめざすには
- 9 協同的な授業づくりにおける教材・教具の工夫
- 10 歯学(医学)教育と協同学習