

現場で活躍する看護師を育てる授業のあり方とは

活動性を高める 授業づくり

協同学習のすすめ

著 安永 悟

久留米大学文学部教授・教育心理学

活動性を高める 授業づくり

協同学習のすすめ

安永 悟

グループをつくって話し合いをさせれば、
協同学習が成立すると思いませんか？

国家試験合格をめざす看護教育で
協同学習を取り入れるのは無理だと思いませんか？

医学書院

●B5 頁164 2012年
定価：本体2,400円＋税
[ISBN978-4-260-01486-1]

学 生をグループに分けて話し合いをさせるだけでは協同学習は成立しない。学生が主体的、積極的に授業に参加するためには仕掛けが必要。本書は、協同学習の定義や基本のみならず、従来の講義式授業に協同学習の要素を取り入れる方法についても説明、さらには協同学習で看護技術の授業を展開する過程を丁寧に解説している。膨大な知識を注ぎ込む授業のあり方に疑問を感じている教師の皆様に読んでいただきたい。

目次 CONTENTS

序章 めざす授業を共有する

1章 学生の参加を促す

2章 授業を構造化する

3章 授業づくりのポイントをつかむ

4章 協同学習を知る

5章 看護技術を協同で学ぶ

6章 グループ活動中心の授業づくりを知る

7章 活動性の高い授業づくりをめざす



医学書院

〒113-8719 東京都文京区本郷1-28-23

【販売部】TEL：03-3817-5657 FAX：03-3815-7804

E-mail：sd@igaku-shoin.co.jp http://www.igaku-shoin.co.jp 振替：00170-9-96693

携帯サイトはこちら

