

# 日本協同教育学会 第18回大会

大会テーマ

これまでの学び，これからの学び

2022年10月29日（土）・30日（日）

会場：オンライン（東海学園大学）

# ご挨拶

日本協同教育学会第 18 回大会を 2022 年 10 月 29 日（土）・30 日（日）に開催します。

対面による全国大会開催の可能性を模索しましたが、新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の収束が見通せない状況のため、昨年度に続いてオンラインで開催することになりました。

本大会のテーマは「これまでの学び、これからの学び」です。

1980 年代から 2000 年代にかけての教育を概観すると、協同的な学びを大切にする実践も確かにありましたが、全体としては競争主義・成績主義が中心となる機械的な一斉指導が主流であり続け、学習者間の協同を考慮しない習熟度別指導や個別指導の制度化が進み、いわゆる個性を生かす教育の原理が市場原理や競争原理と結びつくことで、習熟と暗記に傾斜した個人主義的な「勉強」が推進されてきたように思います。

2000 年以降になると、「状況認知アプローチ」「協同学習」「協働学習・協調学習」「学習共同体」「学びの共同体」「学習する組織」など、協同や協働にもとづく学びを重視するさまざまな学習組織論や教育方法論が提唱されました。これらは知識の一方的伝達・注入を中心とした授業から脱却し、「教授パラダイム」から「学習パラダイム」への転換、言い換えれば「勉強から学びへの転換」をめざした点で共通します。本学会はそうした改革の動きのなかにあって「互恵的な信頼関係を基盤とした協同に基づく教育・学習環境の創造・実践・普及を通し、民主社会の健全な発展に寄与すること」を目的として 2004 年に設立されました。

わが国の教育政策の近年の動向に着目すると、「言語活動の充実」（2008 年学習指導要領）から「アクティブ・ラーニング」（2014 年中教審）を経て、「主体的・対話的で深い学び」（2017 年学習指導要領）の実現が求められました。さらに ICT の発展を背景に「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協同的な学びの実現」（2021 年中教審）が提唱されています。

「個別最適な学び」とは一体何なの？と思いがちですが、個性化教育・個に応じた指導などかなり以前からある理論研究や教育実践を背景にしている点を見落とすわけにはいきません。

本大会で記念講演をお願いしている奈須正裕先生の講演テーマは「個別最適化時代に協同学習に期待すること」です。集団のなかで個が育つ学びを促進する教師の専門性とは何か、個別最適な学びと協同的な学びを別枠にしないで一体的に充実させるということはどういうことなのか、子どもが自律的に学び進める学習において協同学習に期待されることはどのようなことか等々、協同学習を軸に「これまでの学び、これからの学び」について様々な立場や視点から検討していきたいと考えます。

大会では、研究発表・実践発表、多彩なワークショップ・ラウンドテーブルが予定されています。これまでの学びを踏まえつつ、これからの学びについての議論を深めていきましょう。多くのみなさまのご参加をお待ちしています。

日本協同教育学会第 18 回大会  
大会実行委員長 水野 正朗（東海学園大学）

# 日本協同教育学会 第18回大会案内

## 1. 大会概要

テーマ	これまでの学び, これからの学び
会期	2022年10月29日(土)・30日(日)
主催	日本協同教育学会

## 2. 開催方法

Zoom を利用したオンライン開催

大会当日用サイトに各会場 (Zoom) の URL および要旨集録を掲載します。

大会当日用サイトの URL は会員・非会員を問わず、10月14日(金)までに大会参加費を納付された方のみにお届けします。

10月15日(土)に大会発表者・司会者を対象にした接続テストを行います。

## 3. 大会日程

### ■大会1日目 2022年10月29日(土)

9:30~9:50	開会式 (第1会場)
10:00~12:00	ワークショップ (WS1, WS2)・ラウンドテーブル (RT1, RT2) 自由研究発表 (OP1)
13:00~14:00	総会・名誉会員推戴 (第1会場)
14:30~16:30	大会記念講演 (第1会場) 「個別最適化時代に協同学習に期待すること」 講演 奈須 正裕 (上智大学) 司会 原田 信之 (名古屋市立大学)
16:45~18:00	情報交換会

### ■大会2日目 2022年10月30日(日)

9:00~12:00	ワークショップ (WS3, WS4)・ラウンドテーブル (RT3) 自由研究発表 (OP2, OP3) ※OP2 と OP3 は 9:30~12:00
13:00~15:00	ラウンドテーブル (RT4, RT5, RT6) 自由研究発表 (OP4, OP5)
15:30~16:00	閉会式

# 日本協同教育学会 第18回大会 スケジュール

大会 1 日目 2022年10月29日 (土)

	第1会場	第2会場	第3会場	第4会場	第5会場	第6会場
9:00	開会式					
10:00		ワークショップ1 岩田	ワークショップ2 佐瀬	ラウンドテーブル1 鹿内・石田・山下	ラウンドテーブル2 石山・安永	口頭発表1 (4件) 看護教育
11:00		WS1	WS2	RT1	RT2	OP1
12:00						
13:00	総会・ 名誉会員推戴					
14:00						
15:00	大会記念講演					
16:00						

大会 2 日目 2022年10月30日 (日)

	第1会場	第2会場	第3会場	第4会場	第5会場	第6会場
9:00		ワークショップ3 平上・蓮・鮫島・末長	ワークショップ4 須藤・安永	ラウンドテーブル3 高旗・杉江		
10:00		WS3	WS4	RT3	口頭発表2 (5件) 理論・実証研究	口頭発表3 (5件) 初年次・教養教育
11:00					OP2	OP3
12:00						
13:00		ラウンドテーブル4 小松・安永・長田・田谷	ラウンドテーブル5 中村・綱島	ラウンドテーブル6 後藤・野崎・白根・谷川	口頭発表4 (4件) LTD	口頭発表5 (4件) 学校教育・教科教育
14:00		RT4	RT5	RT6	OP4	OP5
15:00	閉会式					
16:00						

# 大会プログラム

# 大会 1 日目 (10 月 29 日)

○ 午前のプログラム (9:30~12:00)

## 開会式

C1	10/29 9:30~9:50
----	-----------------

## ワークショップ, ラウンドテーブル

WS1	ワークショップ 1 10/29 10:00~12:00
-----	-----------------------------

葛藤ファシリテーション入門

—協同ファシリテーターとしての成長をめざして—

岩田 好司 (久留米大学)

WS2	ワークショップ 2 10/29 10:00~12:00
-----	-----------------------------

プレゼンテーションの準備を協同で進める方法 —共同編集機能を用いて—

佐瀬 竜一 (和洋女子大学)

RT1	ラウンドテーブル 1 10/29 10:00~11:30
-----	------------------------------

看図アプローチとその理論

鹿内 信善 (天使大学)

石田 ゆき (日本医療大学)

山下 雅佳実 (中村学園大学短期大学部)

RT2	ラウンドテーブル 2 10/29 10:00~12:00
-----	------------------------------

これからも協同学習を行っていくために

—協同学習の始め方、引継ぎ方、発展のさせ方の確認—

石山 信幸 (久留米市立久留米商業高校)

安永 悟 (久留米大学)

## 自由研究発表

OP1	自由研究発表1：看護教育（10/29 10:00～12:00）
-----	---------------------------------

- 10:00 COVID-19 下における看護基礎教育の対面授業の実践  
○平良 美栄子（四日市看護医療大学）  
中川 潔美（東京医療学院大学）
- 10:30 演劇ワークショップを活用した臨場感あるロールプレイ授業  
—精神看護学授業の振り返りから—  
○平上 久美子（姫路獨協大学）  
鮫島 輝美（関西医科大学）  
蓮 行（京都大学）  
末長 英里子（京都大学）  
安永 悟（久留米大学）
- 11:00 看図アプローチを用いたバーチャルナーシング藤田版の術後観察  
—手術後看護を学び始めた2年生での取り組み—  
○織田 千賀子（藤田医科大学）  
川頭 綾子（藤田医科大学）  
加藤 睦美（藤田医科大学）  
近藤 彰（藤田医科大学）
- 11:30 看図アプローチを用いたバーチャルナーシング藤田版の術後観察  
—成人看護学実習直前の意気込み—  
○加藤 睦美（藤田医科大学）  
織田 千賀子（藤田医科大学）  
近藤 彰（藤田医科大学）

○ 午後のプログラム (13:00~16:00)

総会・名誉会員推戴

C2	10/29 13:00~14:00
----	-------------------

大会記念講演

ML	10/29 14:30~16:30	司会：原田 信之（名古屋市立大学）
----	-------------------	-------------------

「個別最適化時代に協同学習に期待すること」

奈須 正裕（上智大学）



# 大会 2 日目 (10 月 30 日)

○ 午前のプログラム (9:00~12:00)

## ワークショップ, ラウンドテーブル

WS3	ワークショップ 3	10/30	9:00~12:00
-----	-----------	-------	------------

演劇ワークショップを活用した臨場感のあるロールプレイ授業の展開  
—看護教育への導入—

平上 久美子 (姫路獨協大学)  
蓮 行 (京都大学)  
鮫島 輝美 (関西医科大学)  
末長 英里子 (京都大学)

WS4	ワークショップ 4	10/30	9:00~12:00
-----	-----------	-------	------------

LTD で学ぼう! 『協同学習の技法』  
—「まとめや振り返り」の技法に着目して—

須藤 文 (久留米大学)  
安永 悟 (久留米大学)

RT3	ラウンドテーブル 3	10/30	9:00~12:00
-----	------------	-------	------------

教師の協同を創り授業を改善する校内研修の事例共有  
—「教師主導の授業」を超えるために—

話題提供者	藤本 義人 (大津市立中央小学校)
話題提供者	神田 豊 (大津市立中央小学校)
コメンテーター	杉江 修治 (中京大学名誉教授)
司会	高旗 浩志 (岡山大学)

## 自由研究発表

OP2	自由研究発表2：理論・実証研究（10/30 9:30～12:00）
9:30	協同的な学びにおける発言と思考の展開の解明 —指示語および指示的機能を持つ感動詞に着目して— 花里 真吾（愛知県立千種高等学校／名古屋大学大学院）
10:00	発達に遅れのある幼児が潜在的にもつ日常生活で表出しない力を引き出す学習環境の検証 —制約のある学習活動における学びの分析を通して— ○野尻 浩（聖心女子大学） 益川 弘如（聖心女子大学）
10:30	LTD 話し合い学習法を用いた臨地実習のふりかえり —少人数での実施による効果について— 後藤 雅子（神奈川県立保健福祉大学）
11:00	「教育相談」の授業における協同認識の変化の検討 江村 理奈（久留米大学）
11:30	生成的な対話にもとづく解釈共同体の形成 —「協同」と「探究」にもとづく質の高い学びに向けて— 水野 正朗（東海学園大学）

OP3	自由研究発表3：初年次教育・教養教育（10/30 9:30～12:00）
-----	--------------------------------------

- 9:30 「きゅうちゃん」を活用した授業実践  
—どうにかなる、なんとでもなる看図アプローチ—  
○山下 雅佳実（中村学園大学短期大学部）  
石田 ゆき（日本医療大学）
- 10:00 看図アプローチ授業におけるビジュアルテキストと発問の重要性  
○渡辺 聡（札幌大学）  
石田 ゆき（日本医療大学）  
鹿内 信善（天使大学）
- 10:30 初年次におけるプロジェクト活動スキルの育成  
—学内資源を活用した言語技術トレーニング—  
齊藤 幸一（大阪電気通信大学）
- 11:00 教養教育での研究ベース学習における協同的活動の考察  
辻 高明（長崎大学）
- 11:30 協同で学ぶ意味を考える —看図アプローチを使った教科外活動—  
○山口 奈津子（長崎県央看護学校）  
田中 伸子（長崎県央看護学校）  
山下 雅佳実（中村学園大学短期大学部）  
鹿内 信善（天使大学）

○ 午後のプログラム (13:00~16:00)

ラウンドテーブル

RT4	ラウンドテーブル 4	10/30	13:00~15:00
-----	------------	-------	-------------

LTD 型 PBL の最前線

—理論と実践の隙間をどう埋めるか?—

小松 誠和 (久留米大学)

安永 悟 (久留米大学)

田谷 雄二 (日本歯科大学)

長田 敬五 (日本歯科大学)

RT5	ラウンドテーブル 5	10/30	13:00~15:00
-----	------------	-------	-------------

「自由進度学習」の実践上の課題と可能性について

—3つの授業実践及び中学校でのアンケート結果からの考察—

中村 哲也 (常磐会学園大学)

綱島 暁子 (大東市立深野中学校)

RT6	ラウンドテーブル 4	10/30	13:00~15:00
-----	------------	-------	-------------

協同の視点を取り入れた職場の可能性III

—職場でどう活用する!? 協同教育—

後藤 雅子 (神奈川県立保健福祉大学)

野崎 邦子 (日本赤十字社愛知医療センター)

白根 奈巳

谷川 亮太 (トヨタ名古屋自動車大学校)

## 自由研究発表

OP4	自由研究発表4：LTD (10/30 13:00～15:00)
-----	---------------------------------

- 13:00 LTD (話し合い) 学習法を用いた「看護倫理」の授業実践  
高橋 梢子 (島根県立大学)
- 13:30 LTD の経験がレポート作成に与える影響  
嶋田 みのり (東北学院大学)
- 14:00 慢性期疾患看護の理解を促す教育手法の検討  
—LTD 話し合い学習法を用いた試み—  
浅岡 裕子 (藤田医科大学)
- 14:30 話し合いを可視化し、書く力につなげる  
—LTD 話し合い学習法を用いた大学初年次科目での実践—  
福 博充 (創価大学)

OP5	自由研究発表5：学校教育・教科教育 10/30 13:00～15:00)
-----	--------------------------------------

- 13:00 「看図アプローチ語りカフェ」を活用した1年生の自分作文  
—過去現在未来の自分に似たきゅうちゃんて思いを綴る—  
○田中 岬 (岩見沢市立第一小学校)  
石田 ゆき (日本医療大学)
- 13:30 演出技法を応用した、道徳教育手法の実践的開発  
—演劇的アプローチからの道徳教育手法の設計—  
○蓮 行 (京都大学)  
末長 英里子 (京都大学)
- 14:00 行動分析ツールによるフィードバックがグループの学びに与える影響  
○鈴木 裕利 (中部大学)  
和田 珠実 (中部大学)  
石井 成郎 (一宮研伸大学)
- 14:30 看図アプローチを活用した定時制高校における英作文の授業実践 (第2報)  
江草 千春 (北海道岩見沢東高等学校)

## 閉会式

C3	10/30 15:30～
----	--------------