

日本協同教育学会 第17回大会

大会テーマ

「令和の日本型学校教育」と協同教育

2021年10月23日（土）・24日（日）

会場 オンライン

ご挨拶

日本協同教育学会第17回大会を、2021年10月23日（土）－24日（日）に開催します。本学会初のオンライン開催となります。

昨年度は新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の影響により、全国大会の開催を断念せざるを得ませんでした。この間、会員の皆様はオンラインによる講義、研修、研究会等々に参加したり、あるいは主催したりする経験を重ねてこられたことと思います。また、ICT機器の活用に習熟し、オンライン上で思いを伝え、互いを理解し、高め合う経験を重ねてこられたことと思います。対面の良さは拭いがたくありますが、移動を伴わず遠隔から参加できる等、オンラインのメリットを実感してこられたのではないのでしょうか。

その一方、学校現場では、感染症対策を万全に施しつつ日々の教育活動に取り組んでおられます。その膨大な負荷とともに、「グループ学習はもとより、わずかに話し合わせることもさえ控えざるを得なくなった」という声も多く聞かれます。さらに、実際に休校措置をとらざるをえなくなったとき、学校と子どもたちをオンラインで結び、いかに対面に代わる授業を展開し得るかについても、様々な試行錯誤が重ねられています。

コロナ禍にあって、小中学校での新学習指導要領完全実施、GIGAスクール構想の前倒し、かつ中教審答申「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」が出されたことは非常に象徴的です。答申の副題は「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」です。答申が求めることに対して、私たちは協同の理念で向き合い、その是非を問い続ける必要があります。

協同学習は形ではなく、自立・自律した学習者を育む理論であり実践技法です。「コロナ禍故にグループ学習が実践しにくくなった」と捉えてはいけません。「コロナ禍」というハンデ故に、いかにして自立・自律した学習者を育むことが可能かを問う、協同の理念に立ち返った発想の転換が必要なのです。10月23日（土）・24日（日）の本大会では、研究発表・実践報告・ラウンドテーブル・ワークショップ等を開催します。また2日目の午前には、「『令和の日本型学校教育』と協同教育」というテーマのシンポジウムを開催します。多くの皆様のご参加とご発表をお待ちしております。

日本協同教育学会第17回大会
大会実行委員長 高旗 浩志（岡山大学）

日本協同教育学会 第17回大会案内

1. 大会概要

テーマ 「令和の日本型学校教育」と協同教育
会期 2021年10月23日(土)・24日(日)
主催 日本協同教育学会

2. 開催方法

Zoomを利用したオンライン開催

大会当日用サイトに各会場(Zoom)のURLおよび要旨集録を掲載します。

大会当日用サイトのURLは会員・非会員を問わず、10月8日(金)までに大会参加費を納付された方にのみお届けします。

3. 大会日程

■大会1日目 2021年10月23日(土)

9:30~9:50 開会式(第1会場)
10:00~12:00 ワークショップ(WS1, WS2)・ラウンドテーブル(RT1, RT2)
13:00~14:00 総会・名誉会員推戴(第1会場)
14:30~16:30 自由研究発表(OP1, OP2, OP3, OP4, OP5)

■大会2日目 2021年10月24日(日)

9:30~12:00 大会シンポジウム(第1会場)

「令和の日本型学校教育」と協同教育

シンポジスト

高橋 純(東京学芸大学)

久川 慶貴(春日井市立藤山台小学校)

柴田 好章(名古屋大学)

ファシリテーター

水野 正朗(東海学園大学)

13:00~15:00 ワークショップ(WS3)・ラウンドテーブル(RT3, RT4)
自由研究発表(OP6, OP7)

15:30~16:00 閉会式

日本協同教育学会 第17回大会 スケジュール

大会1日目 2021年10月23日 (土)

	第1会場	第2会場	第3会場	第4会場	第5会場	第6会場
9:00	開会式					
10:00		ワークショップ1 佐瀬	ワークショップ2 鹿内・石田・山下	ラウンドテーブル1 中村・内田・西口	ラウンドテーブル2 安永・菊地・俣野	
11:00		WS1	WS2	RT1	RT2	
12:00						
13:00	総会・ 名誉会員推戴					
14:00		自由研究発表1	自由研究発表2	自由研究発表3	自由研究発表4	自由研究発表5
15:00						
16:00		OP1	OP2	OP3	OP4	OP5

大会2日目 2021年10月24日 (日)

10月24日 (日)	第1会場	第2会場	第3会場	第4会場	第5会場	第6会場
9:00	大会シンポジウム					
10:00						
11:00						
12:00						
13:00		ワークショップ3 岩田	ラウンドテーブル3 小松・安永	ラウンドテーブル4 後藤・野崎・白根・谷川	自由研究発表6	自由研究発表7
14:00		WS3	RT3	RT4	OP6	OP7
15:00	閉会式					
16:00						

大会プログラム

大会 1 日目 (10 月 23 日)

第 1 セッション (10:00~12:00)

ワークショップ, ラウンドテーブル

WS1	ワークショップ 1	10/23	10:00~
-----	-----------	-------	--------

協同でプレゼンテーションの準備を進める方法

佐瀬 竜一 (常葉大学 教育学部)

WS2	ワークショップ 2	10/23	10:00~
-----	-----------	-------	--------

看図作文は二刀流 – ボールの投げ方・飛ばし方 –

鹿内 信善 (天使大学)

石田 ゆき (日本医療大学)

山下 雅佳実 (中村学園大学短期大学部)

RT1	ラウンドテーブル 1	10/23	10:00~
-----	------------	-------	--------

協同学習を協同的に学ぶ

– 参加者同士の学びあい・高めあいを活かした授業づくり –

中村 哲也 (常磐会学園大学)

内田 浩江 (四條畷学園大学)

西口 利文 (大阪産業大学)

RT2	ラウンドテーブル 2	10/23	10:00~
-----	------------	-------	--------

LTD を活用した Web 授業の実践と課題

安永 悟 (久留米大学)

菊地 滋夫 (明星大学)

俣野 秀典 (高知大学)

第2セッション (14:30~16:30)

自由研究発表

OP1	自由研究発表1：LTD	司会：長濱 文与（三重大学）
-----	-------------	----------------

- 14:30 LBP (LTD based PBL) のオンライン実践
○田谷 雄二（日本歯科大学生命歯学部）
長田 敬五（日本歯科大学新潟生命歯学部）
- 15:00 LTD 話し合い学習法を用いた大学教養化学の授業（7）
—授業評価を変容させる要因の検討—
○大和田 秀一（酪農学園大学）
小糸 健太郎（酪農学園大学）
上野 岳史（酪農学園大学）
- 15:30 オンラインで実施した LTD 話し合い学習法による読書会
後藤 雅子（神奈川県立保健福祉大学）

OP2	自由研究発表2：大学におけるオンライン授業	司会：太田 昌宏（明星大学）
-----	-----------------------	----------------

- 14:30 対面授業と遠隔授業に対する学生の意識 —コロナ禍の授業を経験して—
上村 英男（福岡工業大学短期大学部）
- 15:00 遠隔授業における WEB 会議システムを活用した PBL の実践
—プレゼンテーション資料の作成を通じた協同学習—
齊藤 幸一（大阪電気通信大学）
- 15:30 遠隔授業での協同学習の可能性
—Microsoft Teams を使用した大学での英語授業—
階戸 陽太（金沢学院大学）

OP3	自由研究発表3：高校における協同学習	司会：俣野 秀典（高知大学）
-----	--------------------	----------------

- 14:30 高等学校地学基礎の「教えない授業」—自律型学習者の育成に向けて—
古賀 元（広島市立舟入高等学校）
- 15:00 学習環境の変化に動じない協同学習の精神とスキルを育てる
—離れた人とも心を通わせ、ともに学び合える力を身に付ける—
石山 信幸（久留米市立南筑高等学校）
- 15:30 高等学校数学授業の対話的な学びを構成する非語彙的発言の分析
花里 真吾（愛知県立千種高等学校/名古屋大学大学院）

OP4	自由研究発表4：協同学習の実証研究	司会：佐瀬 竜一（常葉大学）
-----	-------------------	----------------

- 14:30 算数グループ学習における協同問題解決の枠組みとプロセスの検討
鈴木 正則（至学館大学）
- 15:00 マンガケースメソッド学習が、教員養成学部生が持つ指導観に及ぼす影響
○中西 良文（三重大学）
大黒 孝文（同志社女子大学）
- 15:30 ピアサポーターの活動と協同観に関わる志向・行動の変化
○高橋 敏宏（長浜バイオ大学 学習支援センター）
福崎 優太（長浜バイオ大学 学習支援センター）
- 16:00 協同場面における消極的発言は洞察課題解決を妨げるか
○平見 真希人（広島大学）
藤木 大介（広島大学）

OP5	自由研究発表5：原理・方法・理論・デザイン	司会：高旗 浩志（岡山大学）
-----	-----------------------	----------------

- 14:30 協同学習法の効果研究の再検証に関する研究（1）
○白根 奈巳（名古屋市立大手小学校・名古屋市立大学）
原田 信之（名古屋市立大学）
- 15:00 学習意欲の理論をもとにした協同学習の授業デザイン
中村 哲也（常磐会学園大学）
- 15:30 協同学習研究における間主観性問題の検討
水野 正朗（東海学園大学）
- 16:00 英語協同学習における評価のあり方に関するシステマティックレビュー
ー過去10年を振り返ってー
辻 るりこ（和洋女子大学）

大会 2 日目 (10 月 24 日)

第 3 セッション (9:30~12:00)

大会シンポジウム

S	大会シンポジウム	10/24	9:30~
---	----------	-------	-------

「令和の日本型学校教育」と協同教育

シンポジスト

高橋 純 (東京学芸大学)

久川 慶貴 (春日井市立藤山台小学校)

柴田 好章 (名古屋大学)

ファシリテーター

水野 正朗 (東海学園大学)

第 4 セッション (13:00~15:00)

ワークショップ, ラウンドテーブル, 自由研究発表

WS3	ワークショップ 3	10/24	13:00~
-----	-----------	-------	--------

気づきのファシリテーション (2) :

協同ファシリテーターとしての成長をめざして

岩田 好司 (久留米大学 外国語教育研究所)

RT3	ラウンドテーブル 3	10/24	13:00~
-----	------------	-------	--------

充実した小グループ活動を行うには?

小松 誠和 (久留米大学)

安永 悟 (久留米大学)

RT4	ラウンドテーブル 4	10/24	13:00~
-----	------------	-------	--------

協同の視点を取り入れた職場の可能性 II

後藤 雅子 (神奈川県立保健福祉大学)

野崎 邦子 (日本赤十字社愛知医療センター)

白根 奈巳 (名古屋市立大手小学校)

谷川 亮太 (トヨタ名古屋自動車大学校)

OP6	自由研究発表6：看図アプローチ	司会：鹿内 信善 (天使大学)
-----	-----------------	-----------------

- 13:00 看図アプローチを活用した多職種連携教育プログラムの開発
 - 「子どもの権利」をそれぞれの専門職から考える -
 ○山下 雅佳実 (中村学園大学短期大学部)
 田中 伸子 (長崎県立看護学校)
- 13:30 初学者用法学演習へ看図作文を導入するための予備的検討
 ○大山 和寿 (青山学院大学)
 石田 ゆき (日本医療大学)
 山下 雅佳実 (中村学園大学短期大学部)
 鹿内 信善 (天使大学)
- 14:00 看図アプローチを活用した基礎看護学実習の導入とまとめ
 - 語り合いによる協同学習 -
 ○渡邊 令子 (長崎県立看護学校)
 田中 伸子 (長崎県立看護学校)
 山下 雅佳実 (中村学園大学短期大学部)
 鹿内 信善 (天使大学)
- 14:30 バーチャル体験と看図アプローチを用いた「臨床判断」授業実践
 - 成人看護学学内実習における学生の学びの分析 -
 ○織田 千賀子 (藤田医科大学)
 加藤 睦美 (藤田医科大学)

OP7	自由研究発表7：協同の多様な実践	司会：甲原 定房 (山口県立大学)
-----	------------------	-------------------

- 13:00 「総合的な学習の時間」における個別最適な学びと協同的な学びに関するカリキュラム開発 - オンライン交流学習とエデュスクラムの活用を通して -
 松本 武 (東京都立小学校)
- 13:30 神戸市総合教育センター教員研修における協同学習の実践
 - 学校での実践につながる研修とは -
 廣岡 千絵 (神戸市総合教育センター教育相談指導室)
- 14:00 協同学習との出会いから仲間づくり
 - 岡山「協同学習研究会」10年の歩み -
 杉山 義則 (岡山県立倉敷古城池高等学校)
- 14:30 協同学習を取り入れたいじめの未然防止を図る子どもサミット
 松浦 賢一 (北海道教育委員会)