

2018年度 日本協同教育学会 第15回大会 発表者配置表

11月17日(土)					11月18日(日)				
	時間	座長	筆頭発表者	題目		時間	座長	筆頭発表者	題目
ワーク ショップ①	16:00~ 18:00		大場 浩正	協同的な活動を促進するファシリテーション技術:ホワイトボード・ミーティング® 入門	ワーク ショップ③	9:00~ 12:00		佐藤 敬一	Kaganの指導者養成システムとその内容
			佐瀬 竜一	協同学習をより効果的に行うためのプレゼンテーション教育				岩田 好司	「肯定的相互依存と個人の責任」- ジョンソンらの研修プログラムに即したワークショップ + α
			杉江 修治	協同学習をベースとした大東市における授業改善の試みと成果				関田 一彦	IASCE大会発表リハーサル
ワーク ショップ②	16:00~ 18:00		藤井 厚紀	学びのユニバーサルデザイン(UDL)に基づいた協同学習の実践と課題	ワーク ショップ④	9:00~ 11:00		石田 裕久	教師の同僚性を育むスクールリーダーシップ
			山田 一隆	大学の資源を活用した高校での地域協同学習実践 - おかやま創生 高校パワーアップ事業を事例として -				阿部 美恵子	LTDの活用可能性
								後藤 雅子	協同学習の考え方を生かした職場研修の可能性
研究発表 ①	10:30~ 11:30	長濱	水野 正朗	質の高い学びに対応する創発型授業評価システムの基礎的検討 - 変容の評価を手がかりに -	研究発表 ③	13:00~ 14:30	石田	松尾 美香	プロジェクト・アドベンチャーを活用した新入生オリエンテーションの大学生活への影響
			町 岳	国語科グループ学習への相互教授法の介入効果 ~ 共感的配慮行動の促進による要支援児の学習プロセスの検討 -				長濱 文与	初年次教育科目における協同作業の認識と協同学習に対する自己評価との関係
			清水 強志	協同教育と社会学 - 社会学理論から協同教育を考察する (1)				鮫島 輝美	大学の初年次教育において協同学習が果たす役割
研究発表 ②	16:00~ 17:30	和田	桑野 佳子	一斉学習と協同学習における学習定着度の比較	研究発表 ④	13:00~ 15:00	中原	藤田 文	短期大学の多人数授業への協同授業の適用 - 個人の貢献度と交代制意識の関連を中心に -
			松浦 賢一	中高生の社会参画意識の醸成を図るジュニアリーダー養成プログラムの実践的研究 - アクティブラーニングの促進 -				西口 利文	教師が開発する主体的・対話的で深い学びの学習課題の分析
			石田 正寿	プロジェクト型探求活動を協同学習の視点で捉え直す				佐瀬 竜一	大学生におけるアクティブラーニングの経験が協同作業認識及びディスカッション・スキルへ及ぼす影響
研究発表 ⑤	13:00~ 14:30	高旗			研究発表 ⑤	13:00~ 14:30	高旗	真田 穰人	小学校における協同学習がソーシャルサポートと被受容感に及ぼす効果
								白根 奈巳	グループ・プロジェクト法を用いた協同学習プログラムの開発 - 小学校、専門学校における実践と効果について -
								友野 清文	協同学習の視点からの家庭教育論 - Alfie Kohnを手がかりとした「親学」の検討 -
実践報告 ①	10:30~ 12:00	鹿内	福永 優子	動物園を教育資源とした保育園における「看図アプローチ」実践	実践報告 ⑨	13:00~ 15:00	杉江	天野 秀紀	聴覚特別支援学校で言語活動を充実させるための看図アプローチ
			山下 雅佳実	看図アプローチを活用した学習動機づけの促進 - 看護基礎教育「疾病論」授業実践 -				仇 志美	中国における看図作文授業の改善 - 日、中教育比較を通して -
			柳田 多聞	成人紙芝居ボランティアによる看図アプローチを取り入れた協同学習の試み				菊原 美緒	看図アプローチを用いた主体的な学習の動機づけ
実践報告 ②	10:30~ 12:00	須藤	大和田 秀一	LTD話し合い学習法を用いた 大学教養化学の授業(5) - 予習の位置づけの理解と学修成果の関係 -	実践報告 ⑩	13:00~ 15:00	緒方	長田 敬五	看図を導入したLBP (LTD based PBL) の効果
			津田 ひろみ	協同学習におけるグループ・プレゼンテーションの効果の検証				平上 久美子	新設看護専門学校におけるLTD基盤型授業導入の効果 - 集中講義前後のアンケート調査の比較から -
			福本 義久	中学1年生のペア学習におけるペア類型と学習効果の検証				中川 深美	e-learningを活用した反転授業へ - 事前課題の検討 -
実践報告 ③	10:30~ 12:00	中原	大森 亮一	定時制高等学校における協同的な学習の試み	実践報告 ⑪	13:00~ 15:00	安永	内田 浩江	ジグソー2学習法を用いた老年看護学授業実践と看護臨床実習での看護過程の展開 - 振り返りシートからの考察 -
			サルバゾン 有紀	総合的な学習の時間におけるファシリテーション技術の活用:ホワイトボード・ミーティング®を用いて				新屋 智子	看護技術演習と実習における協同学習の効果
			杉山 義則	小規模定時制高校における協同的な学び				鈴木 稔子	中学生と大学生チューターの対話のもつ教育的関係性
実践報告 ④	10:30~ 12:00	関田	楠美 順理	環境教育における「考える力」醸成のための教育手法	実践報告 ⑫	13:00~ 15:00	安永	小松 誠和	アクティブラーナーを育てるPBLチューターの留意点:協同学習の視点から
			星 裕	「逆向き設計」と「9教授事象」に基づく協同学習の効果				山崎 めぐみ	学生サポーターが働きかける主体的な学び
			林 幸範	大学での授業における参加型授業の実践的研究(4) - 多人数の一斉授業における参加型授業の試み - :テーマシートの活用とその自己評価による検討				高橋 敏宏	クラスの構成員の変化による教育効果への影響
実践報告 ⑤	10:30~ 12:00	高旗	木村 美奈子	アクティブラーニング型FD研修の試み ~ 「外化」に拘ったアクティブブックダイアログ®の手法を用いて ~	実践報告 ⑫	13:00~ 15:00	安永	室住 実恵	ジグソー学習法による基礎看護技術の授業検討
			後藤 雅子	協同学習を用いた職場研修の実践報告				織田 千賀子	周手術期看護における協同学習の導入効果
			井上 篤子	自ら学び、仲間と共に伸びていく授業をめざして - 教職員と生徒とによる、授業づくりの取り組み -				武信 真理子	成人看護学教育、周手術期の看護過程の展開にジグソー学習法を用いた授業実践 学びあいの効果
実践報告 ⑥	16:00~ 17:30	伏野	山下 由美子	中学1年生英語授業におけるマインドマップを用いた英語自己紹介文作成	実践報告 ⑫	13:00~ 15:00	安永	田中 伸子	看護基礎教育における看図アプローチの活用 - 看護学概論「広がる看護の活動領域」の授業実践と課題 -
			東寺 祐亮	読解段階における協同性に着目した高校古典の授業実践					
			石橋 裕子	「初等教科教育法(音楽)」での実践 - 受講者は「教育実習で実践したい」と感じたのか -					
実践報告 ⑦	16:00~ 17:30	水野	熊谷 みち	教師がつながる校内研究					
			矢野 淳一	小学校低学年の国語科における思考力を伸ばすための協同学習の実践					
実践報告 ⑧	16:00~ 17:30	久保田	最首 昌和	「主体的・対話的で深い学び」導入のポイント					
			中村 陽明	AIにおける探求型授業と学業成績との関連					
			大村 勝久	大学受験数学を活用した深い学びの実践					