

文 献

単行本

- 有元佐興・加藤孝史・望月和三郎・杉江修治編 学校は変わるか：コーポラティブな人間関係を基盤とした授業改善からの接近 日本教育総合研究所
- 有本高尉・杉江修治 2008 学び合う子ども・高め合う教師－公教育のあるべき姿を求めて 教育新聞社
- 姫路市立白鷺中学校 1979 止揚の教育：人間関係を基盤とした統合的教育の展開（自費出版）
- 姫路市立白鷺中学校 1980 止揚の教育 第2集（自費出版）
- 市川千秋 1987 自由バズを取り入れた授業の進め方 明治図書
- 犬山市教育委員会 2005 自ら学ぶ力を育む教育文化の創造 黎明書房
- 井上隆基 1968 バズ学習の育て方 黎明書房
- 伊藤三洋・杉江修治 2009 柔道と協同学習－自他共栄の原理を踏まえた強い個の育成 教育新聞社
- 梶田正巳 1986 授業を支える学習指導論 金子書房
- 小島幸彦 2003 校長のリーダーシップ 一粒社
- 丸山正克 1996 仲間の絆を育てるバズ学習のすすめ（株みらい）
- 望月和三郎 2002 心とこころの格闘技－授業の人間関係（協同学習叢書3） 一粒社
- 日本協同教育学会 2019 日本の協同学習 ナカニシヤ出版
- 越智昭孝・杉江修治 2001 同和教育とバズ学習－地域の教育課題に応える実践をめざして（協同学習叢書2） 揺籃社 2001.
- 塩田芳久編 1970 バズ学習の実践的研究 黎明書房
- 塩田芳久 1989 授業活性化の「バズ学習」入門 明治図書
- 塩田芳久 2000 バズ学習のめざす教育－塩田芳久講演集（協同学習叢書1） 揺籃社
- 塩田芳久・阿部隆 1962 バズ学習方式：落伍者をつくらぬ教育 黎明書房
- 塩田芳久・梶田稲司 1976 バズ学習の理論と実際 黎明書房
- 塩田芳久・豊川市立中部小学校 1965 小学校のバズ学習 黎明書房
- 塩田芳久・横田證眞 1981 バズ学習による授業改善 黎明書房
- 塩田芳久・四宮恒夫 1970 バズ学習の効果的実践 黎明書房
- 杉江修治・三上和夫編 誰のための高校 合同出版 pp.124-139.
- 杉江修治 1999 バズ学習の研究－協同原理に基づく学習指導の理論と実践 風間書房
- 杉江修治 2003 学び合い、高め合う授業の創造（協同学習叢書4） 一粒社 2003.
- 杉江修治 2003 子どもの学びを育てる少人数授業－犬山市の提案 明治図書 2003.
- 杉江修治・関田一彦・安永悟・三宅なほみ 2004 大学授業を活性化する方法 玉川大学出版部

- 杉江修治 2004 バズ単元見通し学習の理論と実践事例（協同学習叢書8） 一粒社
- 杉江修治 2005 犬山の少人数授業―協同原理を生かした実践の事例（協同学習叢書9） 一粒社
- 杉江修治 2011 協同学習入門―基本の理解と51の工夫 ナカニシヤ出版
- 杉江修治 2012 授業の教育心理学 一粒書房
- 杉江修治 2012 改革の合いことばは協同（協同学習叢書10） 一粒書房
- 杉江修治 2016 協同学習がつくるアクティブラーニング 明治図書
- 杉江修治・水谷茂 2017 教師の協同を創る校内研修―チーム学校の核づくり ナカニシヤ出版
- 杉江修治・石田裕久 2018 教師の協同を創るスクールリーダーシップ ナカニシヤ出版

実践資料

- 米子市日吉津村中学校組合立箕蚊屋中学校 2006 豊かな心と学力を育み、共に支え合い高め合う生徒の育成（協同教育実践資料1） 日本協同教育学会
- 小松市立今江小学校 2006 やる気満々、のびのび表現できる城山っ子をめざして―指導と評価の一体化を図る授業実践の工夫（協同教育実践資料2） 日本協同教育学会
- 小松市立丸内中学校 2007 確かな学力を育む指導の研究（協同教育実践資料3） 日本協同教育学会
- 能美市立根上中学校 2008 読解力を育む指導の研究―学び合える生徒の育成を通して（協同教育実践資料4） 日本協同教育学会
- 米子市立加茂中学校 2008 未来につながる確かな学力と豊かな人間性の育成―生徒自らが主体的に活動し、思いを語り、受け入れられる集団づくり（協同教育実践資料5） 日本協同教育学会
- 犬山市立楽田小学校 2008 学び合う子ども・高め合う教師―算数科「あゆみカード」集（協同教育実践資料6） 日本協同教育学会
- 犬山市授業研究会 2008 犬山がめざす学力の追究―犬山市授業研究会2007年度の成果（協同教育実践資料7） 日本協同教育学会
- 犬山市立東小学校 2009 自らの食を考え、主体的に学び、実践する子―「食育カリキュラム」の開発を通して（協同教育実践資料8） 日本協同教育学会
- 名張市立つつじが丘小学校 2009 仲間と学び合う中で、ともに高まる子をめざして―「話す」「読む」「聞く」「書く」活動を通して（協同教育実践資料9） 日本協同教育学会
- 犬山市授業研究会 2009 授業を変える研究的実践の文化の中で―犬山市授業研究会2008年度の成果（協同教育実践資料10） 日本協同教育学会
- 犬山市授業研究会 2010 教師力を高める教師の協同―犬山市授業研究会2009年度の成果（協同教育実践資料11） 一粒書房

- 小松市立国府中学校 2010 自ら学び、心豊かで、たくましく生きる、実践力のある生徒の育成—学び合い、認め合い、高め合える場づくり、集団づくりを通して（協同教育実践資料 12）一粒書房
- 土岐市立泉中学校 2011 学ぶ楽しさを実感できる授業の創造—学んだことを活用する学習活動の工夫を通じて（協同教育実践資料 13）一粒書房
- 犬山市授業研究会 2011 すべての子どもの高まりを促す協同の学びの追求—犬山市授業研究会 2010 年度の成果（協同教育実践資料 14）一粒書房
- 犬山市立城東小学校 5 年生学年教師グループ 2011 単元見通し学習への挑戦—子どもの主体的な学びを促す「学びのマップづくり」（協同教育実践資料 15）一粒書房
- 犬山市立犬山北小学校 2012 学び合い育ち合う子どもの育成（協同教育実践資料 16）一粒書房 2012
- 犬山市授業研究会 2012 子どもの確かな学びづくりと教師の協同（協同教育実践資料 17）一粒書房 2012
- 板橋区立蓮根第二小学校 2013 キラキラ輝いてともに学び合う子どもの育成—学習形態・話し合いの工夫（協同教育実践資料 18）一粒書房
- 犬山市立城東小学校 2013 伝え合い高め合う城東の子—成就感を味わい、自己効力感を高める活動の充実（協同教育実践資料 19）一粒書房
- 犬山市授業研究会 2013 地域の学校を貫く研究的実践の文化づくりと授業改善—犬山市授業研究会の 2012 年度の成果（協同教育実践資料 20）一粒書房
- 犬山市立犬山中学校 2014 「響き合い、高め合う学び」を創る研究的実践（協同教育実践資料 21）一粒書房
- 岡山県立邑久高等学校 2015 学び合い、高め合う高校生—一斉授業だけで学力向上はあるのだろうか（協同教育実践資料 22）一粒書房
- 鳥取県湯梨浜町立東郷中学校・鳥取県伯耆町立溝口中学校・鳥取県南部町立南部中学校・鳥取県大山町立名和中学校 2017 生き生きと学ぶ生徒の姿の追求—鳥取県中・西部 4 中学校の挑戦（協同教育実践資料 23）一粒書房
- 小松市立国府中学校 2019 業を鍛える・授業で鍛える—小松市立国府中学校 2017～2018 年の取り組み（協同教育実践資料 24）一粒書房

論文等

- 相沢安正 1993 バズ・セッションによる自主的授業方式の試み 大学と教育 9, 4-14.
- 舟越和吉 1974 部落バズの現状と方向 曾の木(昭和 49 年 10 月 1 日号) 曾野木中学校 P T A 文化部
- 舟越和吉・杉江修治 1996 学校、家庭、地域をむすぶバズ学習：新潟市立曾野木中学校の実践 中京大学教養論叢 37-3, 1-43.

- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1971 バズ学習への歩み 5 (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1972 創造力を高めるバズ学習 (バズ学習の歩み 6) (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1974 創造力を高めるバズ学習 (バズ学習の歩み 7) (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1975 へき地を克服する教育はどうあるべきか (バズ学習の歩み 8) (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1976 創造力を高めるバズ学習：学習意欲を高める指導のあり方 (バズ学習の歩み 9) (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1977 地域課題をふまえた指導のあり方 10:創造力を高めるバズ教育 (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1979a 地域課題をふまえた指導のあり方 11:創造力を高めるバズ教育 (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1979b 地域課題をふまえた指導のあり方 12:創造力を高めるバズ教育 (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1982a 地域課題をふまえた指導のあり方 13:支え合う集団づくり (自費出版)
- 広島県豊田郡豊浜町立豊浜中学校 1982b 地域課題をふまえた指導のあり方 14:単元見通し学習 (自費出版)
- 広島県豊高校区教育推進協議会 1980 教育課題を求めて:第1次実態調査研究報告書 (自費出版)
- 広島県豊高校区教育推進協議会 1983a 教育課題を求めて:第2次・第3次実態調査研究報告書 (自費出版)
- 市川千秋 1978 教授=学習過程に関する実証的研究:自由バズ方式と固定バズ方式の比較
日本教育心理学会第20回総会発表論文集 548-549.
- 市川千秋 1980 教授=学習過程に関する実証的研究:1時限単位での自由バズ導入の効果
日本教育心理学会第22回総会発表論文集 104-105.
- 市川千秋 1982 自由バズ方式に関する研究:1時限単位における自由バズと固定バズのシステム化に関する試み 東海心理学会第31回大会発表論文集 32.
- 市川千秋・伊藤優子 1980 単元単位学習における教授=学習過程構造図の構成と提示の効果
三重大学教育心理学教室市川千秋研究室作成資料
- 市川千秋・丹羽健哉 1979 教授=学習過程に関する研究:自由バズ導入のための「学習の手引き」作成の試み 三重大学教育学部研究紀要(教育科学編) 30-4, 41-44.
- 市川千秋・丹羽健哉 1980 自由バズ方式の効果に関する調査的研究 三重大学教育学部研究紀要(教育科学編) 31-4, 45-53.
- 市川千秋・野口俊史 1980 教授=学習過程に関する研究:自由バズ方式の問題点について 三

- 重大学教育学部研究紀要（教育科学編） 31-4, 41-44.
- 市川千秋・吉田忠夫 1980 自由バズ方式の効果に関する実証的研究：ソシオメトリックテストの結果について 三重大学教育心理学教室市川千秋研究室作成資料
- 市川千秋・吉田忠夫 1981a 授業に自由バズを導入した場合の学級集団の社会心理的構造の変化 三重大学教育学部研究紀要（教育科学） 32, 1-6.
- 市川千秋・吉田忠夫 1981b 自由バズ方式の効果に関する実証的研究：社会測定的地位指数・階層と心理的結合関係の変化 三重大学教育学部研究紀要（教育科学） 32, 7-13.
- 市川千秋・吉井秀人 1985 自由バズを導入した授業の試み：資料 三重大学教育学部研究紀要（教育科学） 36, 1-12.
- 石田裕久 1980 集団問題解決における目標提示様式の効果 実験社会心理学研究 19-2, 119-126.
- 伊藤三洋・杉江修治 1978 集団的スポーツにおけるグルーピングの効果に関する研究 日本体育学会第23回大会号 175.
- 伊藤三洋・杉江修治 1979 集団的スポーツにおけるグルーピングの効果に関する研究Ⅱ 日本体育学会東海支部第26回大会発表論文抄録集 18.
- 伊藤三洋・杉江修治 1982 学校体育における柔道指導法の改善Ⅱ：効果的小集団活用に関する二つの実験的資料 中京大学教養論叢 23-2, 65-73.
- 伊藤三洋・杉江修治 1993 単元見通し方式による高校保健科学習指導の改善：教材「欲求と適応機制」での実証的比較研究事例の報告 第5回日韓健康教育シンポジウム兼第41回日本教育医学会大会号 48-49.
- 梶田正巳・石田勢津子・伊藤篤・水野りか・杉村伸一郎・中野靖彦・石田裕久 1988 学習様式の国際比較：日本・オーストラリア・韓国 名古屋大学教育学部紀要（教育心理学科） 35, 137-162.
- 梶田正巳・塩田勢津子・石田裕久・杉江修治 1980a 小・中学校における指導の調査的研究Ⅰ：グループによる学習指導の実態 名古屋大学教育学部紀要（教育心理学科） 27, 147-182.
- 梶田正巳・杉江修治 1982 “Teaching is Learning”の実験的分析 日本教育心理学会第24回総会発表論文集 726-727.
- 梶田正巳・杉江修治・塩田勢津子・石田裕久 1980b 小・中学校における指導の調査的研究Ⅱ：グループによる生活指導の実態 名古屋大学教育学部紀要（教育心理学科） 27, 183-205.
- 春日井市算数サークル研究推進委員会・杉江修治 1988 バズ・単元見通し学習による算数科の指導事例 中京大学教養論叢 29-3, 89-133.
- 春日井市算数サークル研究推進委員会・杉江修治 1989 バズ・単元見通し学習による算数科の指導事例Ⅱ 中京大学教養論叢 30-3, 241-289.
- 春日井市算数サークル研究推進委員会・杉江修治 1990a バズ・単元見通し学習による算数科の指導事例Ⅲ 中京大学教養論叢 31-1, 231-256.
- 春日井市算数サークル研究推進委員会・杉江修治 1990b バズ・単元見通し学習による算数科

- の指導事例 IV 中京大学教養論叢 31-3, 235-260.
- 金原きみ 1976 ひとりでおこなうバズ学習 第11回全国バズ学習研究集会要項
- 神戸新聞 1973 優勝した日新中野球部 (9月7日付)
- 望月和三郎 1967 数学科におけるバズ学習の方法 授業研究 46, 97-106.
- 望月和三郎 1993 数学科・楽しい授業の創造をめざして 学校法人菊華学園菊華高等学校研究紀要 3, 41-74.
- 永井辰夫・杉江修治 1995 非行をのりこえたバズ学習の事例:地域をめざめさせた中学校 中京大学教養論叢 36-1, 201-242.
- 新潟市立曾野木中学校 1972 曾野木の教育:自主性を育てるバズ学習:学校・家庭・地域の成長をめざして (自費出版)
- 新潟市立曾野木中学校 1974 曾野木の教育:自主性を育てるバズ学習:学校・家庭・地域の成長をめざして(研究紀要第二集)(自費出版)
- 西村久美子 1994 水堂小学校の児童たちにとってバズ学習がいきる学級づくりの実践(自作報告書)
- 野口俊史・市川千秋 1980 自由バズ方式の効果に関する調査的研究:参加度調査結果の分析 三重大学教育心理学教室市川千秋研究室作成資料
- 越智昭孝 1978 バズ学習と同和教育 全国バズ学習研究連絡会編 バズ学習とは:基本的な考え方 広島 県豊高校区教育推進協議会 pp.81-96.
- 塩田芳久 1965 学級集団の研究II:バズ分団の構成と分団の構造的発達ならびにその学習効果について 名古屋大学教育学部紀要(教育心理学) 12, 41-49.
- 塩田芳久 1967a バズ学習導入上の問題点を解明する 授業研究 46, 75-82, 96.
- 塩田芳久 1967b 学級集団の研究V:課題によるバズ学習の指導 名古屋大学教育学部紀要(教育心理学科) 14, 121-132.
- 塩田芳久編 1969 集団学習に関する最近の研究:特に集団問題解決を中心として 教育心理学年報 8, 111-128.
- 塩田芳久 1980 学級集団の研究VI:ユニット課題によるバズ学習の指導 日本グループ・ダイナミックス学会第28回大会発表論文集 12-13.
- 塩田芳久・小石寛文・市川千秋・杉江修治 1971 集団課題解決に関する研究I 名古屋大学教育学部紀要(教育心理学科) 18, 123-134.
- 塩田芳久・中野靖彦・市川千秋・速水敏彦・杉江修治・田中康雄・千野直仁 1974 集団課題解決に関する研究II:グルーピングと解決のストラテジーの効果について 名古屋大学教育学部紀要(教育心理学科) 21, 169-190.
- 塩田芳久・中野靖彦・市川千秋・杉江修治・田中康雄 1974 集団課題解決に関する研究III:課題とストラテジーについて 日本教育心理学会第16回総会発表論文集 276-279.
- 塩田芳久・中野靖彦・杉江修治 1974 集団課題解決に関する研究IV:課題の構成・提示がパフォーマンスに及ぼす効果について 日本心理学会第38回大会発表論文集 820-823.

- 塩田芳久・杉江修治・鹿内信善・藤田達雄・中島実・吉田直子 1975 集団課題解決に関する研究Ⅴ：課題の構成・提示の効果について 日本グループ・ダイナミクス学会第23回大会発表論文集 4-9.
- 塩田芳久・杉江修治・塩田勢津子・梶田正巳 1980 集団課題解決ストラテジーの研究：課題の困難度からの検討 アカデミア(人文・自然科学編・保健体育編 南山大学) 31, 101-122.
- 塩田芳久・田中康雄 1971 学級集団の研究：再び集団構造の記述について 日本教育心理学会第13回総会発表論文集 412-415.
- 杉江修治 1976 集団問題解決に及ぼす集団構成の効果：とくに成員の能力を基準として 心理学研究 47-4, 179-189.
- 杉江修治 1980a バズ学習研究における実証的接近：小集団活用の技法の検討を中心として 中京大学教養論叢 21-4, 149-190.
- 杉江修治 1980b 集団問題解決における集団構成の効果に関する研究Ⅲ 日本心理学会第44回大会発表論文集 757.
- 杉江修治 1980c 集団問題解決に及ぼす集団構成の効果Ⅱ：成員間相互作用における阻害要因の検討 実験社会心理学研究 19, 127-135.
- 杉江修治 1981a 集団問題解決に及ぼす集団構成の効果Ⅲ：解決ストラテジー指定条件下での検討 中京大学教養論叢 22-1, 37-56.
- 杉江修治 1981b 集団問題解決における集団構成の効果に関する研究Ⅳ 日本心理学会第45回大会発表論文集 742.
- 杉江修治 1982 小学校における態度指導：面接調査による実態の検討 中京大学教養論叢 23-1, 67-113.
- 杉江修治 1984a バズ・単元見通し学習の設計 中京大学教養論叢 24-4, 39-60.
- 杉江修治 1984b バズ学習における評価 中京大学教養論叢書 25-1, 161-212.
- 杉江修治 1985 バズ・単元見通し学習の指導案Ⅰ 中京大学教養論叢 26-3, 169-184.
- 杉江修治 1993a 大学におけるバズ学習の実践事例：名古屋文理短期大学相沢安正氏「経済学」の記録 教育心理学資料(中京大学杉江修治研究室) 3
- 杉江修治 1993b 学習課題明示方式による講義改善の試み 大学と教育 8, 4-14.
- 杉江修治 1994 小集団指導と学級経営 増田末雄編 教授・学習の心理 福村出版 pp. 183-193.
- Sugie, S. 1995 Cooperative learning in Japan. *International Journal of Educational Research*, 23, 213-225.
- 杉江修治 1996a 学級集団の規模、編成基準と教育効果 東海地区高校教育研究会
- 杉江修治 1996b 協同学習の観点から 日本教育心理学会第38回総会発表論文集 S21.
- 杉江修治・市川千秋・藤田達雄・塩田芳久 1979 集団問題解決における解決ストラテジーの研究Ⅰ 実験社会心理学研究 18-2, 105-111.
- 杉江修治・市川千秋・藤田達雄・塩田芳久 1983a 集団問題解決における解決ストラテジーの

- 研究Ⅱ 中 京大学教養論叢 23-4, 45-60.
- 杉江修治・市川千秋・藤田達雄・塩田芳久 1983b 集団問題解決における解決ストラテジーの研究Ⅲ：収束的解決過程を要する課題事態の場合の二つの実験的資料 中京大学教養論叢 24-1, 151-175.
- 杉江修治・市川千秋・石田裕久・石田勢津子 1981 バズ学習の実践的報告一覧：全国バズ学習研究集会分 科会報告から 中京大学教養論叢 22-2, 145-164.
- 杉江修治・石田裕久 1982 社会的相互作用技能訓練の研究に関する基礎的考察 名古屋大学教育学部紀要（教育心理学科） 24, 11-22.
- 杉江修治・伊藤三洋 1981 学校体育における柔道指導法の改善：効果的な小集団活用法の実験的研究 武道学研究 14-4, 44-50.
- 杉江修治・伊藤三洋 1983 学校体育における柔道指導法の改善Ⅲ：学習課題明示、小集団による指導過程、主体的評価活動導入の効果 中京大学教養論叢 24-3, 51-71.
- 杉江修治・伊藤三洋 1990 バズ単元見通し学習による高校保健科学習指導の効果に関する実証的研究 中京大学教養論叢 31-1, 149-172.
- 杉江修治・梶田正巳 1989 子どもの教授活動の効果 教育心理学研究 37-4, 381-385.
- 杉江修治・梶田哲男・春日井市算数サークル研究推進委員会 1989 バズ単元見通し学習の効果に関する実証的研究：中学校数学「平方根」を題材として 中京大学教養論叢 30-1, 241-296.
- 杉江修治・神谷琢馬・佐藤正勝・伊藤三洋 1986 高等学校スキー研修の指導事例：計画・実施・教育効果 中京大学教養論叢 26-4, 115-169.
- 杉江修治・宇田光 1987 バズ学習の実践的研究一覧Ⅱ：全国バズ学習研究集会第16回から第21回までの分 科会報告を中心として 中京大学教養論叢 28-3, 261-288.
- 杉江修治・宇田光 1989 能力を基準とした集団編成が教科学習に及ぼす効果：Yehezkel Dar と Nura Resh のレビューに基づく検討 中京大学教養論叢 29-4, 113-160.
- 土岐市立泉中学校 1975 学校生活の手引き 土岐市立泉中学校
- 土岐市立泉中学校 1976 泉中教育8（自費出版）
- 土岐市立泉中学校 1989 第24回全国バズ学習研究大会公開授業学習指導案 配布資料
- 土岐市立泉中学校 1996a 平成7年度中学校研究実践交流会公開授業・授業研究会資料
- 土岐市立泉中学校 1996b 平成7年度校内バズ研修資料
- 土岐市立泉中学校 1997a 自ら学ぶ力が育つ学習指導：授業案全教科 平成7、8、9年度土岐市教育委員会 指定教育課程研究発表会資料
- 土岐市立泉中学校 1997b 自ら学ぶ力が育つ学習指導：分科会資料全教科 平成7、8、9年度土岐市教育委員会指定教育課程研究発表会資料
- 土岐市立泉西小学校・土岐市立泉中学校 1989 第24回全国バズ学習研究大会研究紀要（自費出版）
- 富田邦彦 1964 集団学習の効果に関する一研究：バズセッションの効果について 名古屋大

学教育学部提出卒業論文

豊田市立小清水小学校 1966a 小学校におけるバズ学習体制:計画活動のいっさいにバズ学習
をとりいれて (自費出版)

豊田市立小清水小学校 1966b 学習指導法の研究:課題方式によるバズ学習 (自費出版)

豊田市立小清水小学校 1970 課題方式バズ学習と授業の実践 塩田芳久編 バズ学習の実践
的研究黎明 書房 pp. 122-155.

豊田市立小清水小学校 1976 バズ学習における態度目標 第3回学習指導に関する研究会提
案資料

宇田光 1994 アメリカの協同学習法の概観とその日本のバズ学習との比較:バーバラ・シュ
ワープ先生講演 松阪政経研究 12-1, 318-309.

吉井秀人・吉田忠夫・市川千秋 1980 授業に自由バズを導入した場合の学級モラルの変化
三重大学教育心理学教室市川千秋研究室作成資料