

## バズ学習の実践的報告一覧

——全国バズ学習研究会分科会報告から——

杉 江 修 治  
市 川 千 秋  
石 田 裕 久  
石 田 勢 津 子

本報告は、1969年以来継続して開催され、昨年第15回をむかえた全国バズ学習研究会に発表された実践報告をまとめ整理したものである。昨年4月、「全国バズ学習研究会」が発足し、バズ学習研究会の組織化が着実にすすみつつある情勢の中で、これまでの実践の集積をあらためて一覧することは、教育実践者、教育研究者双方にとって一定の意義を持つであろう。すなわち、教育実践者は、自らが行なおうとする授業改善に役立つ情報を引き出す手がかりを得ることとなる。また、研究の展開過程の吟味をとおして、自らの持つ研究の着眼点、研究の方向を評価し位置づけるのに資する情報が得られるであろう。一方、教育研究者にとっても、何が研究すべき重要な問題であるのかという有意義な研究課題の発見とその意義の検討のための資料として有益なものとなるであろう。数多くの先行研究の集積を見た時、教育改善への共通の関心を持つ実践者、研究者ともに、今後の研究への種々の力づけを感じることができよう。加えて、それら先行研究は、重複をさけた効率的な、系統性を持った研究活動をすすめるためのふみ台となっている点も指摘しておきたい。

これまで、バズ学習の研究会では、開催校による公開授業を伴う詳細な研究内容の報告と、講演、シンポジウム等の特別企画とからなる2本の柱に、さらにバズ学習実践に中心関心を持つ個々の教師または学校による研究報告と討論を幾つかの分科会に分かれて行なうという柱を加えた

形式で通常すめられてきた。本報告で扱った資料は、過去15回のバズ学習研究会の分科会で発表された諸研究のうち、「研究発表要項集」として冊子にまとめ掲載されたものを中心としている。ただし、研究会当日に発表が行なわれたにもかかわらず、要項の投稿が冊子編集時に間に合わず、当日の配布資料として出されたものも一部存在しており、しかもその多くが散逸しているため、本報告に組みこめなかったことは残念である。これについては時日をかけて追補を心懸けたい。

本報告では一定の分類の枠組みを設定し、発表報告を研究領域別に列挙してゆく形式をとった。このことにより関心領域を中心に検索することができる。分類のカテゴリーは以下の通りである。

- (1) バズ学習の基本的構想の研究
- (2) 教育目標、学習課題の研究
- (3) 学習への援助と指導の研究
  - ① 課題へのとりくみ (ストラテジー)
  - ② 集団づくり
  - ③ 復習バズ
- (4) 評価の研究
- (5) 生活指導領域での指導の研究
  - ① 集団づくり
  - ② 生徒指導
  - ③ 学級会活動
  - ④ クラブ活動

#### (6) 地域とバズ学習とのかかわりの研究

各研究報告のカテゴリー分けは本報告作成者の4名が担当した。ただし各カテゴリーへの分類の作業は必ずしも十分に満足のいったものではなかった。なぜならば、実践的研究であるが故に教育活動の一部に限って扱ってゆこうとする問題意識を持ったものは少なく、自然的に各領域の幾つかにわたる内容をふくむ報告が多数を占めたからである。したがってわれわれの作業は、一つの報告の中にみられる多様な内容の中でも中心的な関

心、成果がどの領域にあるのかを判定することが主となった。そしてしばしばこの判定に際して相当な判断を必要としたのである。

分類のためのカテゴリーは別の形のものを設定することも可能であろう。たとえば学年別とか教科別といった枠組みも考えられるのである。しかしながらここでは塩田芳久 (1981) の示す授業のシステム<sup>(4)(5)</sup>を重視する

第1回から第15回に至るバズ学習研究会の一覧

期日	名	称	開催校	通算回数
1969. 8. 15	第1回西日本バズ学習研究会	福島小学校 (福島県)	福島県 徳島	1
1970. 12. 4	第2回バズ学習研究会 小学校部会	中部小学校 (愛知県)	愛知県 豊川	2
1970. 12. 5	〃 中学校部会	東部中学校 (愛知県)	愛知県 春日井	3
1971. 11. 25~26	第3回バズ学習研究会 中学校部会	〃 高丘中学校 (兵庫県)	兵庫県 姫路	4
1972. 8. 2~3	第4回全国バズ学習研究会	〃 豊浜中学校 (広島県)	広島県 豊浜	5
1972. 11. 8~9	第5回全国バズ学習研究会	〃 磨屋小学校 (長崎県)	長崎県 長崎	6
1973. 10. 26~27	第6回全国バズ学習研究会	〃 五個荘小学校 (滋賀県)	滋賀県 五個	7
1974. 10. 11~12	第7回全国バズ学習研究会	〃 曾野木中学校 (新潟県)	新潟県 新潟	8
1974. 11. 29~30	第8回全国バズ学習研究会	〃 小宅小学校 (兵庫県)	兵庫県 龍野	9
1975. 11. 28~29	第10回全国バズ学習研究会	〃 東部中学校 (愛知県)	愛知県 春日井	10
1976. 11. 19~20	第11回全国バズ学習研究会	〃 泉中学校 (岐阜県)	岐阜県 土岐市	11
1977. 11. 4	第12回全国バズ学習研究会	〃 城北小学校 (兵庫県)	兵庫県 姫路	12
1978. 10. 20~21	第13回全国バズ学習研究会	〃 広島県豊高校区教育推進協議会 (広島県)	広島県 豊高町, 豊浜町	13
1979. 11. 21~22	第14回全国バズ学習研究会	〃 白鷺中学校 (兵庫県)	兵庫県 姫路	14
1980. 11. 7~8	第15回全国バズ学習研究会	〃 五個荘小学校 (滋賀県)	滋賀県 五個	15

脚注) 塩田芳久 1981 教育心理学研究のあり方 辰野・高野・加藤・福沢 (編) 実践教育心理学 1 教育と教育心理学 教育出版 Pp. 49-71. 参照。

立場から、上記のカテゴリーを設定した。実践的な関心との結びつきという点からは学年や教科にしたがった分類に比べて直接性が少ないものとなっている。ただし後に掲げる文献欄では、報告者の勤務校を明らかにしておいたため、幼、小、中、高といった学校の段階についての情報は含まれている。

最後に、ここでとりあげた全15回のバズ学習研究会の開催年月日と開催校のリストを掲げておく。第4回の研究会に至るまでにはその名称に変更がある。また開催校の違いだけでなく、開催地も同一県内とはいえない離れた所で行なわれた第2回の研究会を2回分に数え直すという見直しも途中で行なわれ、第9回の研究会が名義上抜けるといふ変則のあったことを、事情を明らかにする意味でつけ加えておきたい。

### 領域別報告一覧

以下にバズ学習研究会での報告を領域別に掲げる。各報告は、報告者(又は報告校)、( )内に報告者の所属する学校名とそれが所在する県名(学校名での報告の場合は所在地のみ)、続いて報告の題目、最後に報告が行なわれた研究会の回数順に記載されている。掲載順序は報告された研究会の回数順の早いものを先としており、また、同一回の報告は報告者名(報告校名)のアルファベット順に並べた。

#### (1) バズ学習の基本的構想の研究

- 福島小学校(徳島) バズ学習の実践的研究 第1回研究会発表  
 坂下中学校(愛知) 主体的学習目ざしてのバズ学習の実践 第1回研究会発表  
 西村精爾(愛知・春日井東部中) 授業構造におけるバズの組織化 第2回研究会発表  
 小倉貴美子・北村艶子(徳島・福島小) バズ学習の効果的実践——子どもの変革を求めて 第2回研究会発表  
 坂梨昭吾(熊本・三和中) 学習意欲を高めるためのバズ学習 第3回研究会発表  
 筆岡小学校(香川) 未来対応力をめざすバズ学習 第4回研究会発表  
 五箇庄小学校(滋賀) 子どもの主体性を開発するバズ学習——バズ学習の基本性の追求と効果の拡張 第4回研究会発表  
 春日井東部中学校(愛知) 自己実現をめざすバズ学習——「バズ学習のびびき」の作成とその実践 第4回研究会発表

徳森丈人(広島・豊小) 子どもに学ぶ——バズこそ自己開放・自己主張・自己表現 第4回研究会発表

筆岡小学校(香川) 教育計画からみたバズ学習 第5回研究会発表

加藤孝史(愛知・春日井東部中) バズ学習の問題点とその克服について 第5回研究会発表

丸山正克(愛知・豊川中部小) 話すことと集団への適応 第5回研究会発表

福岡金春(愛知・小清水小) 創造性開発のバズ学習 第6回研究会発表

五藤健(高知・奈半利中) 一日の生活の流れの確立——解放された班・学級の形成 第6回研究会発表

石原憲(愛知・春日井東部中) バズ学習指導への構えなおし 第6回研究会発表

北村艶子(徳島・福島小) バズ学習の深化を求めて 第6回研究会発表

榎勝博(広島・豊浜中) 道徳授業におけるバズ学習の実践 第6回研究会発表

丸山正克(愛知・豊川中部小) 特殊学級における相互作用 第6回研究会発表  
 酒井義美(徳島・八万小) 思考を高めるバズ学習 第6回研究会発表  
 山田正智(兵庫・網干小) 創造性開発をめざす学習指導——バズに支えられた学習 第6回研究会発表

山本武一郎(愛知・豊川中部中) 道徳の授業と「バズ学習」 第6回研究会発表  
 石部清和(滋賀・五箇庄小) バズ学習と学習指導 第7回研究会発表  
 春日井東部中学校(愛知) すべての子どもを参加させ理解させる創造的授業過程の研究 第7回研究会発表

大竹敏夫(新潟・浜松中) 「学習する集団」形成実践上の諸問題 第7回研究会発表

酒井喜久司(新潟・刈羽小) 自主性を育てるバズ学習——学習指導と生活指導の統合をめざして 第7回研究会発表

加納弘雅他(愛知・春日井東部中) すべての子どもを参加させ理解させる創造的授業過程の研究 第8回研究会発表

中村朝治(兵庫・竜野東中) 1人1人の学力の保障をめざした自主協同学習の実践 第8回研究会発表

月永寛他(青森・五所ヶ原小) 子どもが授業の中で生き生きと活動できる指導法の研究 第8回研究会発表

山口昂伸他(愛知・豊川中部中) 自己指導の態度形成をめざす学級づくり 第8回研究会発表

飯塚富恵(愛知・神領小) ひとりひとりにわかる授業を求めて 第10回研究会発表

井上大和(兵庫・津田小) よりよい学習集団の構成や、学習課題のあり方と評価

- 社会科学指導 第10回研究集会発表  
 宮本玲子(香川・筆岡小) 本校におけるバズ学習の基本姿勢 第10回研究集会発表
- 表  
 奈半利中学校(高知) 望ましい人間関係を育てるバズ学習——学習指導と生活指導の一体化をめざして 第10回研究集会発表  
 永井 守(兵庫・城南小) ひとりもこのこさないで、ひとりひとりをできるだけのばすための方法を求めて 第10回研究集会発表  
 佐伯 稔(愛知・藤山台中) 自己指導・自己実現をめざす生徒の育成 第10回研究集会発表
- 田中俊治(広島・豊中) バズ集団づくりと30分学活 第10回研究集会発表  
 田附昭良(滋賀・五箇荘小) バズ学習に学ぶ本校の姿 第10回研究集会発表  
 磨屋小学校(長崎) 学習指導における個別化と集団化の調和と統一を旨とした教育機器の活用 第10回研究集会発表  
 山本 剛(兵庫・城南小) 集団の中で、ひとりひとりの学習が成立するためのまねや方法を求めて 第10回研究集会発表
- 藤山台中学校(愛知) 自己指導・自己実現をめざす生徒の育成——ひとりひとりによりよい変容を求めて 第11回研究集会発表  
 原田 守(兵庫・琴陵中) 授業のシステマ化をめざして——教育工学とバズ学習 第11回研究集会発表
- 泉中学校(岐阜) 学校生活の充実をめざすバズ 第11回研究集会発表  
 城南小学校(兵庫) 集団の中で、ひとりひとりを伸ばす授業の創造をめざして——授業の相互作用を強化し、効果を高める機器利用の方法 第11回研究集会発表
- 表  
 佐々木忠允(愛知・千両小) 楽しくくうるおいのある学級づくり——自分たちの力で教室をかえていこう 第11回研究集会発表  
 豊川中部中学校(愛知) 学習効率を高める小集団の活用 第11回研究集会発表  
 原田 守(兵庫・琴陵中) 機器を利用したバズ学習 第12回研究集会発表  
 平野 博(兵庫・新宮小) 探究心と探究力を身につけさせるバズ学習 第13回研究集会発表
- 井上大和(兵庫・城北小) 力強い学習集団の中で個の可能性を引き出し伸ばす 第12回研究集会発表  
 泉中学校(岐阜) 学ぶよろこびを味わえる子供——「ひとりひとりの考えが出しあえるバズ」 第12回研究集会発表  
 加納弘雅他(愛知・春日井東部中) 短学活で培われた力を通したバズ 第13回研究集会発表  
 三村寛次(兵庫・船場小) 幼・小・中教育の共通の場を求めて 第13回研究集会発表

- 山本亀夫(兵庫・白鷲中) 一貫教育態勢づくりの具体的な方向付けを構築する 第13回研究集会発表  
 横手三重子(広島・豊高校区教育推進協・久比幼) 研究主題にかかわって——その機軸の方向付けは 第13回研究集会発表  
 原田 守(兵庫・姫路東中) 学習と指導に教育機器を活用する——校内で教育機器活用の輪を如何にして広めるか 第14回研究集会発表  
 熊野 徹(兵庫・明石中) 「ゆとり」と「充実」の中核、統合コース 第14回研究集会発表
- 山本亀夫(兵庫・白鷲中) 学習指導法の改善 第14回研究集会発表  
 福島達郎(兵庫・白鷲中) 学力を高めながら、同時に人間関係を深める態度の育成 第15回研究集会発表  
 大畑 稔(兵庫・城南小) 障害をのりこえ社会で生きぬくづくり——障害に甘えない子の育成をめざして 第15回研究集会発表
- (2) 教育目標・学習課題の研究  
 小清水小学校(愛知) 課題方式バズ学習と授業の実践 第1回研究集会発表  
 豊川中部小学校(愛知) 課題解決とバズとノート 第1回研究集会発表  
 赤羽寿行(愛知・春日井東部中) 態度的目標を授業の中でどのように追求してきたか 第3回研究集会発表  
 石部清和(滋賀・五箇荘小) 子どもの主体性を開発するバズ指導はどうあるべきか 第3回研究集会発表  
 柳沢義彦(徳島・福島小) 社会科学習における思考力を高める方法 第3回研究集会発表
- 小清水小学校(愛知) バズ学習における課題のあり方 第5回研究集会発表  
 古川 巖(徳島・大井小) 人間変革と思考のゆさぶり——バズ学習と授業改造 第6回研究集会発表  
 広部常雄(滋賀・長浜西中) 正常児と精薄児のことばの調査——頭文字による「言葉集め」から 第6回研究集会発表  
 丸山正克(愛知・千両小) 自主性を育てるバズ学習——学習態度について 第7回研究集会発表  
 藤枝すす子(滋賀・五箇荘小) 読みの心をゆさぶる課題追求とバズ学習 第8回研究集会発表  
 郡安義之(兵庫・小宅小) 課題意識をもちひとりひとりがとり組むバズ学習 第8回研究集会発表  
 梶田春由(愛知・神領小) 「教材の精選と授業の組み立て」にとりくむ中で 第8回研究集会発表  
 瀬戸正夫(愛知・平尾小) 自己指導のできる子を目ざして——社会科学習を中心

## に 第8回研究会発表

橋浜正人(広島・豊浜中) 学習課題と評価 第10回研究会発表  
 平野 博(兵庫・小宅小) ひとりひとりが意欲的に取り組む学習課題は如何にあるべきか 第10回研究会発表

北村鮎子(徳島・福島小) 小集団学習と人間関係 第10回研究会発表

西山晴年(愛知・小清水小) バズ学習における態度目標 第10回研究会発表  
 丹羽一男(愛知・春日井東部中) ひとりひとりを生かす教育実践——課題と評価をとおして 第10回研究会発表

斉木秀弘(愛知・高座小) 相互作用を生かした学習指導の研究——課題と評価について 第10回研究会発表

西部公平(愛知・浅井中) 小集団を使って話し合いを進めるなかでの態度目標の具体化 第10回研究会発表

曾野木中学校(新潟) 「バズ学習の基本」の体得をめざして 第10回研究会発表  
 小宅小学校(兵庫) ひとりひとりが意欲的に取り組む学習課題 第11回研究会発表

高座小学校(愛知) 相互作用を生かした学習指導——課題の条件と評価 第11回研究会発表

高村 博(滋賀・五箇荘小) 自己実現をめざす課題設定とその一考察 第11回研究会発表

小清水小学校(愛知) 課題はどのように作成していったらよいか 第12回研究会発表

旭陽小学校(兵庫) 課題意識に立つ同和学習の実践——実践と学習・知と実践のずれを克服する手だてをさぐる 第12回研究会発表

高座小学校(愛知) 相互作用を生かした学習指導の研究——課題と評価について 第12回研究会発表

安居院達男(静岡・大里中) 社会科の学習におけるバズの成立条件——学習を深めるための資料と問題意識との関係 第13回研究会発表

郡安義之(兵庫・小宅小) 健康な生活を送るためにはどうしたらよいか——体育の動きづくりを中心に 第13回研究会発表

池田正弘(兵庫・旭陽小) 社会生活における社会的意識をどう育てるか——5年農業学習の導入を通して 第13回研究会発表

加藤一成(愛知・篠木小) 分数計算までのつまづきの分析 第13回研究会発表  
 長尾源一(広島・豊高校区教育推進協・豊中) 芸術的な表現力をどう育てるか

——感動し、そして創造へと向う道すじを明らかにする 第13回研究会発表  
 岡田 真(広島・豊高校区教育推進協・豊小) 自然を見つめとらえる力をどう育てるか 第13回研究会発表

佐善康郎(愛知・春日井東部中) よりよい授業をめざして——課題の精選 第13

## 回研究会発表

住吉光彦(広島・豊高校区教育推進協・豊中) 社会生活における社会的認識をどう育てるか 第13回研究会発表

高儀忠実(兵庫・白鷲中) 地域を中心として社会状況を的確につかませる教育内容を考える 第13回研究会発表

山本 剛(兵庫・城南小) 子ども自身に気づかせ考えさせ、主体的に問題を解決していく理科指導 第13回研究会発表

屋敷 光(広島・豊高校区教育推進協・豊浜中) 計算でのつまづきの分析から指導内容を考えてみる 第13回研究会発表

石部清和(滋賀・五箇荘小) 子どもの力が生きるバズ学習——子どもの考え方を追って 第14回研究会発表

石川恵美子(広島・豊高) 学力格差を克服するために 第14回研究会発表  
 撰 筆(兵庫・八木小) 学力と人間関係の統合 第14回研究会発表

高儀忠実(兵庫・白鷲中) 新教育課題への移行措置 第14回研究会発表  
 豊小学校(広島) 学力と人間関係の統合 第14回研究会発表

熊谷一文(愛知・藤山台中) 思考を大切にしたい社会科の授業をめざして——より効果的な課題づくりを通して 第15回研究会発表

田川正樹(愛知・鷹来小) 子どもが創る算数——バズ学習の実践を通して 第15回研究会発表

## (3) 学習への援助と指導の研究

① 課題へのとりくみ(ストラテジー)

畑野定次郎(愛知・豊川中部小) 思考を深めるためのバズ学習 第2回研究会発表

穂積康之(愛知・牛山小) 「算数科」におけるバズ学習 第2回研究会発表  
 望月和二郎(東京・中村中) 能力・適性に応ずる指導とバズ学習 第2回研究会発表

大場庸夫(岐阜・平和中) ひとりひとりを伸ばす共同学習の実践 第2回研究会発表

杉本芳郎(愛知・小清水小) 創造性を育てるバズ学習 第2回研究会発表  
 山田節男(愛知・坂下中) 自主性を育てるための復習バズ 第2回研究会発表

吉田武男(兵庫・安室小) 創造的思考力を育てるためのバズ学習 第2回研究会発表

深沢謙治(山梨・万沢小) ひとりひとりを生かす学習指導の一方法 第3回研究会発表

久保田征博(静岡・三笠中) 美術科におけるバズ学習の実践 第3回研究会発表

表

- 豊国一美・堀江光明(兵庫・安室小) 思考を広め深めるためのバス学習のあり方 第3回研究会発表表
- 伊勢田耕一(兵庫・高丘中) 英語科におけるバスの実践的研究 第4回研究会発表表
- 吉田武男(兵庫・安室小) 社会的探究力をつけるためのバス学習のあり方 第4回研究会発表表
- 古岡利量(兵庫・安室小) 数学的な考え方を培うためのバス学習のあり方 第5回研究会発表表
- 林 義浩(広島・豊浜中) 創造力を高めるバス学習 第5回研究会発表表
- 門前博己(兵庫・網干小) 発見学習をさせざるバス学習——小集団による全員学習参加をめざして 第5回研究会発表表
- 藤田治夫(滋賀・能登川北小) 主体性を高める国語科学習指導の研究 第6回研究会発表表
- 福田君子(兵庫・津田小) 物語文を主体的に読みとらせるために——バスを導入した読解過程のくふう 第6回研究会発表表
- 小林靖子(兵庫・安室小) 個々の科学的思考力を最大限に伸ばすバス学習——低学年における理科学習 第6回研究会発表表
- 田中浩一(長崎・磨屋小) 読みの豊かさを育てるバス学習 第6回研究会発表表
- 横田馨子(香川・筆岡小) バスを基盤としたバス学習 第6回研究会発表表
- 国光里美(兵庫・安室小) 読解学習におけるひとりひとりの思考能力をどのように深めるか 第7回研究会発表表
- 青木定久他(愛知・浅井中) 探究を進める学習 第7回研究会発表表
- 小島 毅(愛知・国府小) 集団課題解決に関する研究 第8回研究会発表表
- 池田正弘(兵庫・津田小) 落ちこぼれる児童をつくらぬ指導の一考察——バスを導入した社会科指導を例にして 第8回研究会発表表
- 河本二三(兵庫・網干小) 授業構造や設問内容の分析・診断 第8回研究会発表表
- 森中鉄夫(愛知・小清水小) 数学的な考え方を伸ばすバス学習——低学年として 第8回研究会発表表
- 中尾多美子(兵庫・安室小) 指導法と学習形態の統一をめざして——社会科におけるバス学習の実践を通して 第8回研究会発表表
- 酒井義美(徳島・八万小) 資料を活用した社会科の展開 第8回研究会発表表
- 梅木栄枝(香川・筆岡小) 思考力をひろげバス内容を豊かにするバス学習のあり方 第8回研究会発表表
- 阿部吉一(愛知・春日井東部中) 理科授業におけるOHPの効果的な活用——とくに先行経験を生かす授業展開における活用について 第10回研究会発表表
- 黒岩博文(兵庫・安室小) ひとりひとりを生かす学習指導をめざして 第10回研究会発表表

- 研究会発表表
- 代田中学校(愛知) 自発共同学習をめざして——学習用紙づくりを通して 第11回研究会発表表
- 泉中学校(岐阜) 教育機器の効果的利用 第11回研究会発表表
- 泉中学校(岐阜) 学習の効率化をめざすバス 第11回研究会発表表
- 小清水小学校(愛知) 体育科におけるバス学習 第11回研究会発表表
- 大里中学校(静岡) 「ひとりひとりの生徒に課題意識を育てる授業のあり方」——指導過程におけるバスの位置づけ 第11回研究会発表表
- 豊川中部中学校(愛知) 集団課題解決学習の実践 第11回研究会発表表
- 藤山台中学校(愛知) ひとりひとりが個を生かすよりよい変容を求めるために 第12回研究会発表表
- 福田節子(兵庫・埴西小) 主体性に迫る授業の創造——意欲的に課題に立ち向かい自己実現ができる子をめざして 第12回研究会発表表
- 福島達郎(兵庫・白鷲中) 読みを深め、感動を確かにするための指導法の改善 第12回研究会発表表
- 古岡利量(兵庫・安室小) 考える力を伸ばすための教材の精選化 第12回研究会発表表
- 今井猛俊(兵庫・城北小) 国語科における効果的なバス学習のあり方 第12回研究会発表表
- 琴陵中学校(兵庫) 授業における提示機器の位置づけ 第12回研究会発表表
- 旭陽小学校(兵庫) 学力保障をめざす授業改造——学習の見通しと、自己評価を可能にする課題学習の展開 第12回研究会発表表
- 三村寛次(兵庫・船場小) 確かな読みとりの力をつける学習指導をめざして 第12回研究会発表表
- 御津中学校(兵庫) 自主協同学習をふまえた社会科の探究学習——ひとりひとりの探究意欲をどうおこさせるか 第12回研究会発表表
- 苗村道弘(兵庫・安室小) ひとりひとりの探究する力を育てる学習指導のあり方 第12回研究会発表表
- 多根貞武(兵庫・白鷲中) ひとりひとりの生徒(難聴生徒)がもっている能力を最大限に伸ばし、自立できる生徒を育てるにはどうすればよいか 第12回研究会発表表
- 東 登基子(広島・豊高校区教育推進協) 感動から表現へ 第13回研究会発表表
- 土居正弘(愛知・高座小) 意欲を持って取り組むための相互作用を生かした学習指導——体育の授業を通して 第13回研究会発表表
- 撰 肇(兵庫・八木小) 自然をみつめ、とらえる力をどう育てるか——6年電磁石を通して 第13回研究会発表表
- 堀江光明(兵庫・安室東小) ひとりひとりの児童を渾身に伸ばす算数科の教育実

- 実践 第13回研究会発表  
北村艶子(徳島・八万南小) 言語と生活をどのように結びつけるか 第13回研究会発表  
小島幸彦(岐阜・泉中) 学ぶよぶころびを味わえる子どもをめざした授業の創造 第13回研究会発表  
森岡 勉(広島・豊高校区教育推進協・豊中) 豊かな表現力をつける為にどう取り組めばよいか——英語の基礎学力の向上をめざして 第13回研究会発表  
野口俊史(三重・依那古小) 自由バズの実践——算数科での積極的な相互作用と人間関係改善をめざして 第13回研究会発表  
佐々木力也(広島・豊高校区教育推進協・久比小)・村田俊六(広島・同・豊浜中)・鎗野由紀江(広島・同・豊高) 健康な生活を送るためにはどうしたらよいか——体力増強に向けての授業の中での動きの工夫を中心に考えてみる 第13回研究会発表  
鈴木 昭(愛知・豊川南中) 発言とノート指導による表現力の養成 第13回研究会発表  
田本安広(愛知・高座小) 歴史的意識を育てる社会科学習——相互作用を生かした指導を通して 第13回研究会発表  
柳内 翠(兵庫・砥堀小) 音楽性を伸ばしあうバズ学習——アンサンブル学習を試みて 第13回研究会発表  
赤羽寿行(愛知・松原中) 基礎的学力を身につけるための学習方法を考える一つの視点 第14回研究会発表  
安積 収(兵庫・城南小) 学力と人間関係の統合——小集団を生かして算数科の学習効果を高める研究 第14回研究会発表  
藤本福雄(兵庫・洲本実業高) 教育機器の利用研究——学習に積極的に取り組む授業をめざして 第14回研究会発表  
平井 均(兵庫・城南小) 学習と指導に教育機器を活用する 第14回研究会発表  
岩田鎮人(愛知・勝川小) 障害をのりこえ社会に適応できる人間の育成をめざして——生き生きと活動させる指導を 第14回研究会発表  
河上忠俊(兵庫・白鷺中) 教育機器の活用 第14回研究会発表  
小林靖子(兵庫・安室東小) ひとりひとりの児童が主体的にとりくむ学習指導の創造——算数科の教育実践から 第14回研究会発表  
宮崎淳右(長崎・城山小) 学習指導における個別化と集団化の調和をめざす教育機器の活用 第14回研究会発表  
吉岡 晃(広島・豊小) 学習と指導に教育機器を活用する 第14回研究会発表  
福島千代子(滋賀・五個荘小) 6年生算数科「比と比の利用」の授業から 第15回研究会発表

1981. 9 バズ学習の実践的報告一覧(杉江・市川・石田・石田) 157 (405)  
広瀬弥三郎(滋賀・五個荘小) 4年生国語科「とびこめ」の授業から 第15回研究会発表  
集発表  
梶原由紀子(兵庫・白鷺中) 社会に適応できる人づくり 第15回研究会発表  
北村三郎(滋賀・五個荘小) 5年生算数科「整数の性質」の授業から 第15回研究会発表  
北村艶子(徳島・八万南小) ひとり歩きをめざすバズ学習 第15回研究会発表  
小林 繁(兵庫・砥堀小) 子どもに認識主体をよみがえらせるバズ学習 第15回研究会発表  
丸山正克(愛知・千両小) 効果的な話し合いの進め方——その周辺の問題について 第15回研究会発表  
大川とみ江(滋賀・五個荘小) 養育学級生活科「しゃぼん玉をとばそう」の授業から 第15回研究会発表  
大関 巖(新潟・五泉南小) 個人思考と集団思考の深め方のくふう——52年から の歩みをふりかえって 第15回研究会発表  
佐橋修吾(愛知・勝川小) 学習意欲を高める班活動のくふう 第15回研究会発表  
里田俊子(滋賀・五個荘小) 1年生国語科「おおきなかぶ」の授業から 第15回研究会発表  
高蔵忠実(兵庫・白鷺中) 止場の教育の充実をめざして 第15回研究会発表  
高村 博・友本志津雄(滋賀・五個荘小) 3年生理科「空気てっぼう」の授業から 第15回研究会発表  
田附昭良(滋賀・五個荘小) 2年生音楽科「かっこう」の授業から 第15回研究会発表  
山本正三(兵庫・啓明中) 社会に適応できる人づくり——障害の種類や程度に応じた教育方法と場のくふう 第15回研究会発表  
② 集団づくり  
春日井東部中学校(愛知) 体制づくりの中で 第1回研究会発表  
森崎 茂(兵庫・東光中) 学習参加度を高めるためのバズ学習 第2回研究会発表  
堂下弘光(長崎・磨屋小) バズ学習理念を核とする学習集団の形成 第3回研究会発表  
奥村重子(兵庫・日新中) 自然学級集団におけるグループ学習 第3回研究会発表  
竹本篤松(愛知・小清水小) 話し合いの訓練 第3回研究会発表  
日野中学校(福井) 小集団を生かした学習指導について 第4回研究会発表  
上幌向中学校(北海道) 「物事を意識し積極的に実践や解決にとりくむ生徒」を

- 目指して 第4回研究会発表  
 小林昌義(兵庫・鹿谷中) 望ましい人間関係を育てるバズ学習の実践 第4回研究会発表  
 奈半利中学校(高知) 全員発言による全員全力学習 第4回研究会発表  
 坂本卓夫(広島・豊島小) 主体性を高める学級づくりのあり方 第4回研究会発表  
 武本忠義(広島・安浦中) バズ学習への取りくみ 第4回研究会発表  
 佐々木忠允(愛知・千両小) 学級集団として成長していく一過程——バズ学習を中核として 第5回研究会発表  
 高座小学校(愛知) バズ学習における話し方指導の実践 第5回研究会発表  
 磨屋小学校(長崎) バズ学習を中核とする学習集団の育成 第5回研究会発表  
 森 雅美(愛知・国府小) 「そこに子どもがいる授業」をめざして——中学年として 第6回研究会発表  
 森田ふみ(愛知・豊川中部小) 価値ある集団への取り組み 第6回研究会発表  
 西田 昇(滋賀・五個荘中) 柔軟な思考を深めるための生き生きとした「話し合い学習」をめざして 第6回研究会発表  
 瀬戸正夫(愛知・平尾小) 自己指導のできる子どもを目標として——望ましい学習集団づくり 第6回研究会発表  
 堤 智恵子(兵庫・日新中) 思考過程を重視した国語科授業の実践——落ちこぼれのない授業を願って 第6回研究会発表  
 佐藤孝篤(新潟・五十嵐小) 小集団の話し合いのさせ方 第7回研究会発表  
 岩村喜代子(兵庫・小宅小) ひとりひとり意欲的に取りくむためのバズ学習 第8回研究会発表  
 小林昌義(兵庫・鹿谷中) 望ましい人間関係を育てるバズ学習の実践について——ひとりひとりの学力を伸ばす 第8回研究会発表  
 宮川福江(兵庫・広畑第二小) 個と集団の変容をめざして 第8回研究会発表  
 夏目富美・竹尾真弓(愛知・豊川中部小) 個人の中に仲間が生きている授業をめざして——1年生の場合 第8回研究会発表  
 反田昭三(広島・豊中) バズ集団づくりの課題にとりくんで 第8回研究会発表  
 高瀬八重子(兵庫・小宅小) 全員参加のできるバズ学習 第8回研究会発表  
 田中知久(兵庫・豊富中) 個をいかす班活動と学級経営をどう結びつけたか 第10回研究会発表  
 山口昂伸(愛知・豊川中部中) 自己指導の態度形成をめざす学級づくり 第10回研究会発表  
 賀戸文夫(広島・豊中) 自主・協同・創造の能力態度を高める学習活動づくり 第12回研究会発表

- 神岡小学校(兵庫) 「自から学ぶ子」を育てる教育の創造実践 第12回研究会発表  
 黒田紀子(兵庫・小宅小) 人間関係によって学力をどう促進したか 第12回研究会発表  
 内海康治(兵庫・白鷺中) 学習集団づくり——学びとすることと生きることの総合の場として 第12回研究会発表  
 木村政直(広島・豊高校区教育推進協・豊浜中) 学級集団づくりをどのようにすすめるか 第13回研究会発表  
 道上昌幸(兵庫・白鷺中) 学級集団からはみ出されている子どもを中心に集団づくりを考える 第13回研究会発表  
 森本俊和(兵庫・城南小) 学級集団づくりをどのようにすすめるか 第13回研究会発表  
 安藤寿彦(岐阜・泉中) 個と個、個と集団の止揚 第14回研究会発表  
 石原 憲(愛知・春日井東部中) すべての子どもが参加し、わかる授業の実践——学級集団づくりと学習課題づくりをとおして 第14回研究会発表  
 田中照子(兵庫・広峰小) 仲間意識の充実——合科的学習のとりくみの中で 第15回研究会発表  
 ③ 復習バズ  
 豊浜中学校(広島) 対話による生徒の変革を求めて 第1回研究会発表  
 麻生次朗(三重・鈴峰中) 復習バズと家庭学習 第3回研究会発表  
 水野 明(愛知・坂下中) 自主性のある学習態度を求めて 第3回研究会発表  
 坂下中学校(愛知) 学力向上と自主学習の定着化をめざして——復習バズを通して 第4回研究会発表  
 反田昭三(広島・豊中) 担任教師の立場と復習バズ 第4回研究会発表  
 海野英太郎(静岡・三笠中) 復習バズのわらいと運営 第4回研究会発表  
 普通寺東中学校(香川) 主体的学習の実現をめざして 第4回研究会発表  
 脇屋義明(岐阜・福寿小) 授業におけるバズ学習の位置づけ 第5回研究会発表  
 浜田 宏(兵庫・高丘中) 7校時バズの実践 第8回研究会発表  
 安居院達男(静岡・大里中) 「復習の時間」の現状と問題点 第10回研究会発表  
 波多野一昭(愛知・知多中) 自主的な学習態度の育成をめざして——小集団活動による短学活の実践的研究 第10回研究会発表  
 南 照・本田 公(高知・吉良川中) 復習バズの取りくみと発展をめざして——生活バズや班日記のとり組みとともに 第10回研究会発表  
 泉中学校(岐阜) 次時学習の発展をめざすバズ 第11回研究会発表

寝屋川第四中学校 (大阪) 生徒の自主的学習をめざした復習バス 第11回  
研究会発表

林田中学校 (兵庫) より充実した学校生活を送る為の特設バス  
発表

林田中学校 (兵庫) 同和教育をふまえた学習指導法の改善 第12回研究会発表  
矢内正弘 (兵庫・琴陵中) 7校時延バスでの個別指導の工夫 第12回研究会発表

加藤幸一 (兵庫・林田中) 学力保障をめざした特設バス 第13回研究会発表  
西尾時雄 (大阪・寝屋川四中) 自主的・主体的学習 (活動) をめざした第7限  
(特設バス) 第13回研究会発表

上山恭三 (兵庫・白鷺中) 基礎学力の定着 第14回研究会発表  
高橋雅人 (兵庫・林田中) より充実した学校生活を送るためのバス学習 第14回  
研究会発表

#### (4) 評価の研究

丸山正克 (愛知・中部小) 態度評価の試み 第3回研究会発表

望月和郎 (東京・中村中) ひとりひとりを生かすために——生徒MIについての  
資料 第3回研究会発表

江口勝介 (長崎・磨屋小) 態度的目標について評価の基準測定方法の確立をはか  
るために 第4回研究会発表

藤山台中学校 (愛知) 学習過程における評価のころみ 第4回研究会発表  
瀬戸正夫 (愛知・平尾小) 自己指導のできる子どもを目ざして 第5回研究会  
発表

山田 進 (長野・湯谷小) 体育科における自己評価の考え方 第6回研究会発表  
表

皆川節三 (兵庫・日新中) バス学習の輪をひろげるために——子どもたちの変容  
を求めて 第7回研究会発表

小川茂成他 (愛知・藤山台中) 自己指導, 自己表現をめざす生徒の育成 第8回  
研究会発表

広峰小学校 (兵庫) 指導と評価の一体化の——単元の指導過程において 第11  
回研究会発表

春日井東部中学校 (愛知) ひとりひとりを生かす教育実践——学級生活における  
評価活動をとおして 第11回研究会発表

春日井東部中学校 (愛知) 評価を生かした指導のあり方——英語科における実践  
をとおして 第12回研究会発表

上野勝己 (兵庫・広峰小) 指導と評価の一体化 第12回研究会発表  
野村豊治 (愛知・小清水小) 体育科の授業における評価方法の試み 第13回研究

#### 研究会発表

大島郁雄 (愛知・藤山台中) 自己評価・相互評価を生かした作文指導 第13回研  
究会発表

佐橋修吾 (愛知・勝川小) ひとりひとりが意欲的にとり組む授業をめざして——  
自己評価をとり入れて 第13回研究会発表

坊垣正博 (兵庫・白鷺中) 評価 第14回研究会発表

堀 義明 (兵庫・姫路東中) 数学の基礎計算力をどのように定着させるか 第14  
回研究会発表

小島幸彦 (岐阜・泉中) 学習と指導の評価——授業の中で学習と指導に評価を生  
かす 第14回研究会発表

丸山正克 (愛知・千両小) 意欲的に学習にとり組む子どもを育てる 第14回研究  
会発表

芥木秀弘 (愛知・春日井西山小) 相互作用を生かした学習指導の研究——評価活  
動の実践を通して 第14回研究会発表

丹羽 茂 (愛知・北城小) 相互活動の充実と多様な思考の育成——主として算数  
の授業における試み 第15回研究会発表

#### (5) 生活指導領域での指導の研究

##### ① 集団づくり

荒木真寿男 (長崎・磨屋小) 児童の人間関係についての基礎的—考察 第2回研  
究会発表

川端英人・岡本祐鳳 (福井・日野中) 小集団を生かした学級づくり 第3回研究  
会発表

伊勢田耕一 (兵庫・高丘中) バスによる相互作用の育成——日々の教育活動から  
第5回研究会発表

平尾宗義 (愛知・代田中) 学習に意欲的にとり組む集団づくり 第7回研究会  
発表

泉中学校 (岐阜) 学級づくりの向上をめざす小集団活動 第11回研究会発表  
寝屋川第四中学校 (大阪) ひとりひとりの人間形成と学級づくりの取り組み 第  
11回研究会発表

市場郁也 (兵庫・八木小) 同和教育とバス学習——なかまの願いを受けとめる学  
級集団づくり 第12回研究会発表

丸山正克 (愛知・千両小) 学級集団づくりをどうすすめるか——1年生の学級集  
団づくり 第13回研究会発表

福島達郎 (兵庫・白鷺中) 学級集団の育成をめざして 第14回研究会発表  
橋本ゆみ子 (兵庫・城南小) 障害をのりこえ社会に適應できる人間の育成をめざ  
して 第14回研究会発表

市場郁也(兵庫・八木小) 個と個、個と集団の止揚 第14回研究会発表  
 乾 和夫(大阪・寝屋川第九中) 学級集団を高める中で学習と生活の統合をめざす 第14回研究会発表  
 小林三洋(愛知・藤山台中) 学級集団の育成をめざして——班長指導を通しての学級集団の育成 第14回研究会発表  
 庭瀬利男(北海道・忠和小) 個と個、個と集団の止揚 第14回研究会発表  
 田中雄介(兵庫・御国野小) ゆとりある充実した学校生活をめざして——ゆとりとうるおい・業間体育 第14回研究会発表  
 安徳悦朗(兵庫・城陽小) 豊かな心情を育て自己表現をめざす教育活動——個を生かす集団を求めて 第15回研究会発表  
 堀場正美(愛知・春日井東部中) 学力と人間関係の同時達成をめざして——学習集団づくりを基盤に 第15回研究会発表  
 里 和美・原野二九三(広島・豊島小) 1年生の仲間意識を育てるために 第15回研究会発表  
 柳内 翠(兵庫・城北小) 心のふれあう仲間づくり——教師と子どもによる学級環境の創造 第15回研究会発表

## ② 生徒指導

林 義浩(広島・豊浜中) 対話による生徒の変革を求めて 第2回研究会発表  
 松本重雄(愛知・藤山台中) 生活の統合化をめざすバズ学習 第2回研究会発表  
 藤村 旭(広島・忠海東小) 日記バズを核とした生活指導 第4回研究会発表  
 松本欣一(新潟・曾野木中) 生活指導の実践——行事へのとりくみ 第7回研究会発表  
 豊川中部中学校(愛知) 自己指導の態度形成をめざす生活指導 第7回研究会発表  
 林 義浩(広島・竹原中) 心身に障害を持った子が積極的に通常の社会集団へ参加しようとする態度を育てるために 第8回研究会発表  
 大村和子(兵庫・小宅小) ひとりひとりの変革をめざすバズ学習 第8回研究会発表  
 大成一治(広島・豊浜中) 障害児学級における生活指導 第8回研究会発表  
 田中英明(大阪・寝屋川第四中) 生徒指導・生活指導 第10回研究会発表  
 泉中学校(岐阜) 自主的、自律的態様の育成をめざす生徒会 第11回研究会発表  
 五箇荘小学校(滋賀) 人と物のはたらきに目を開かせる低学年のバズと実践化の問題——交通安全教育の実践から 第12回研究会発表  
 道上昌幸(兵庫・白鷺中) 学校生活からはみ出す生徒をなくしていく生徒指導

## 第12回研究会発表

野根中学校(高知) 学校での生活指導の有り方 第12回研究会発表  
 小菅融宣(滋賀・五箇荘小) 交通安全指導における豊かな人間づくり 第13回研究会発表  
 宮下 徹・道上昌幸(兵庫・白鷺中) 生徒指導 第14回研究会発表  
 望月民雄(広島・豊浜中) 非行生徒をつくらない教育 第14回研究会発表  
 森 清則(兵庫・姫路東中) 個を生かす集団づくりをどのように進めるか 第14回研究会発表  
 森本正雄(兵庫・山陽中) ゆとりのある充実した学校生活をめざして 第14回研究会発表  
 多根貞武・竹谷由紀子(兵庫・白鷺中) 障害児教育 第14回研究会発表  
 東澤理賢(滋賀・五箇荘中) 中学校3年修学旅行の取り組み 第15回研究会発表  
 小菅融宣(滋賀・五箇荘小) ゆとりの時間の活用と豊かな人間づくりをめざして 第15回研究会発表  
 鎗野由紀江(広島・豊高) 生きる力をつけるための生徒指導 第15回研究会発表

## ③ 学級会活動

北村義雄(兵庫・加古川中) 小集団学習を基盤とした学級経営 第3回研究会発表  
 高橋伸幸(東京・西合中) 短学活におけるバズ学習指導の実践 第3回研究会発表  
 氏家敏夫(香川・筆岡小) バズ学習を高めるための生活バズのあり方 第3回研究会発表  
 吉良川中学校(高知) 学級会活動とその運営——班日記と共に 第4回研究会発表  
 道先春彦(広島・木江中) 学級会活動とその運営——学級集団づくりをどうすすめていくか 第4回研究会発表  
 高丘中学校(兵庫) 生徒会活動を中心として 第10回研究会発表  
 小林昌義(兵庫・鹿谷中) 望ましい人間関係を育てるバズ学習の実践——ひとりひとりの学力を伸ばす 第6回研究会発表  
 山本 進(兵庫・高岡小) ひとりひとりを生かす集団づくりをめざして——学級係り活動における小集団の活用 第12回研究会発表  
 加藤一成(愛知・篠木小) ゆとりある充実した学校生活をめざして——仲良し時間の活用実践から 第14回研究会発表  
 賀戸文夫(広島・豊中) 特別活動におけるゆとりと充実を求めて 第15回研究会発表

## 会発表

近江八幡西中学校(滋賀) 集団の高まりに働きあう生徒の育成——バスと分団新聞づくりを通して 第15回研究会発表  
 山田正智(兵庫・網干西小) ゆとりと充実をめざす指導——ゆとりの時間の定着 第15回研究会発表

## ④ クラブ活動

荒石久子(広島・黒瀬中) 創造力を高めるバス学習——学習指導の原理から考察したクラブ活動における創造性の育成 第4回研究会発表  
 大川春治(広島・木之江南中) クラブ活動とバス学習——学校をとおしての全員参加と集団づくり 第4回研究会発表  
 飛永 照(兵庫・日新中) 創造力を高めるバス学習——人間形成の場としてのクラブ指導 第4回研究会発表  
 三宅正夫(愛知・旭丘高) 番組製作をとおしての生徒指導について 第14回研究会発表

## (6) 地域とバス学習とのかかわりの研究

芦田原賢(兵庫・高丘中) バスを基盤とした地域生徒集団の指導の在り方 第3回研究会発表  
 武木忠義(広島・豊浜中) 地域の啓蒙と家庭学習の習慣化をねらう町内バスの実践 第3回研究会発表  
 舟越和吉(新潟・曾野木中) 父母と共に成長する地域バス学習の実践 第4回研究会発表  
 斉藤 剛(新潟・曾野木中) 「いい子」になったと言えるのは? 第6回研究会発表  
 浜田 宏・伊勢田耕一(兵庫・高丘中) 地域社会と結ぶ全体的バス教育体制 第7回研究会発表  
 喜々津中学校(長崎) 父母と共に成長するバス学習の実践と計画 第7回研究会発表  
 小林昌義(兵庫・鹿谷中) 望ましい人間関係を育てるバス学習の実践——地域ぐるみの中よりくみの中でのひとりひとりの学力を伸ばす 第7回研究会発表  
 野上弥作(新潟・曾野木中) 部落バス学習の実践 第7回研究会発表  
 山根正純(広島・豊浜中) 創造力を高めるバス学習 第7回研究会発表  
 吉田ハル子(徳島・傍示小) へき地においてバス学習をとり入れた学級経営 第8回研究会発表  
 田中稔郎(兵庫・白鷺中) 同和教育とのからみの中からは 第12回研究会発表  
 亀本邦彦(広島・豊高校区教育推進協) 地域バスなど、特設バスをどう広げるか 第13回研究会発表  
 松浦昭一郎(兵庫・高丘中) 地域社会と結ぶバス学習 第13回研究会発表

## A Little Apprentice and His God

By H. Ohashi

K. Okamura

## 小僧の神様

大岡 村 和 彦  
大橋 秀 夫 共訳