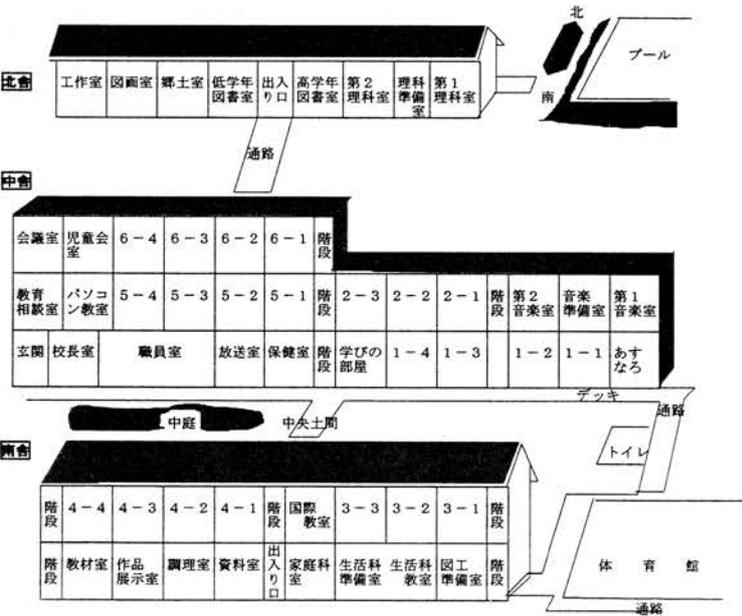


<わたしたらの泉小学校>



平成12年度

学校要覧

岐阜県土岐市立泉小学校

(東経137° 11'・北緯35° 21'・海拔148m)



◆教育目標◆

- ・考えやりぬく子・
- ・思いやりのある子・
- ・じょうぶな子・

<学校の歴史>

児童数

明治 6年	績新学校・専精学校	
13年	大富学校の新築	
19年	久尻簡易科小学校として改正	89
20年	久尻尋常小学校となる。	71
22年	泉尋常小学校となる。	
44年	現在地に校舎新築移転	497
45年	泉尋常高等小学校となる。	514
大正 元年	暴風雨により校舎半壊	
4年	泉町立泉尋常高等小学校となる。	
13年	二階建校舎新築	
昭和 4年	新校地に校舎新築	
16年	尋常科21、高等科4学級、講堂	
11年	土岐郡泉国民学校となる。	
22年	土岐郡泉町立泉小学校となる。	
28年	新校舎(北舎西棟)建築	
30年	土岐市立泉小学校となる。	1518
34年	プール建築	1666
37年	泉小学校校歌制定、特殊学級創設	1285
38年	県指定特殊教育発表	1283
43年	市指定校発表	1353
47年	広報いずみ発刊	1491
49年	新校舎竣工	1552
51年	市指定校発表	
54年	創意工夫功労校として科学技術長官賞受賞	1668
55年	東西小学校、泉小学校に分離	1708
57年	運動場拡張、校門移動	1132
60年	市指定校発表、算数科	972
63年	創立百年記念行事	789
平成 3年	東教推指定研究発表、生活科	743
4年	岐阜新聞、優秀校受賞	753
6年	市指定校発表、生活科・理科・社会科	
8年	県道徳研究指定発表	794
10年	総合的な学習「はなのき学習」試行	785
11年	総合的な学習「はなのき学習」実践	764

<校歌>

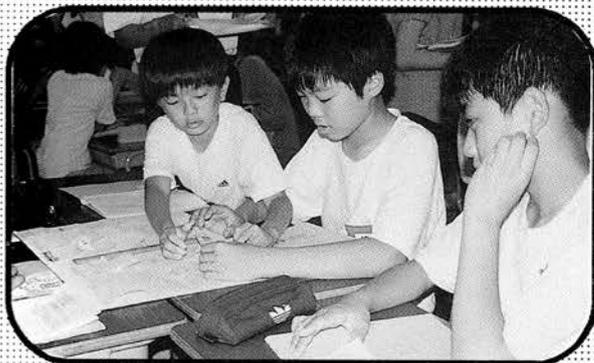
作詞 二宮 安徳

作曲 江口 夜詩

- 紫匂う山越えて 豊かな風の寄せる丘
眉を開いて光に向いて 明日の希望を胸に抱く
泉われら泉のこども
- 土岐の流れに影添えて 陶焼く煙上る朝
教え喜び道明らかに 若い力を結び合う
泉われら泉のこども
- 伸びゆく町の輝きに 映えて桜も薫る校庭
体を鍛え心を磨き 誠ひとすじ進みゆく
泉われら泉のこども

<泉小学校の一年間>

4月	参観日・遠足・避難訓練・1年生と迎える会
5月	各種検診・鑑賞会・家庭訪問・自転車教室
6月	修学旅行・プール開き・資源物回収
7月	児童会祭り・分団会・参観日
8月	夏休み
9月	夏休み作品展・運動会・資源物回収
10月	体験学習・陸上記録会・避難訓練
11月	自然の家合宿・音楽会・読書まつり
12月	持久走大会・参観日・分団会
1月	書き初め会・避難訓練
2月	長縄大会・新1年半日入学
3月	宝物集会・卒業式



◆泉小学校の教育◆

「あいさつ・ふれあい・高め合い」

<泉小学校の子供のくらし>

朝の活動(ふれあい運動・読書・集会)	8:15	
朝の会	8:40 -	8:50
1時間目	8:50 -	9:35
2時間目	9:40 -	10:25
20分休み	10:25 -	10:45
3時間目	10:45 -	11:30
4時間目	11:35 -	12:20
給食	12:20 -	13:05
昼休み	13:05 -	13:35
掃除	13:40 -	14:00
5時間目	14:05 -	14:50
帰りの会	14:55 -	15:05
6時間目	15:10 -	15:55

<泉小学校の教職員>

担任等	氏名	校務分掌
校長	三宅 敏弘	総括
教頭	菅原 由直	総括補佐
教務	古川 直利	教務
生徒指導	齋木 孝明	生徒指導・生活部長
初任指導	伊岐見 文子	図書館主任
IT	後藤 祐輔	校務主任
専科	島崎 優子	学習環境指導
国際教室	山口 麻衣子 (船澤利枝)	拾得物・記名指導
養護教諭	山田 陽子	養護・教育相談
事務主査	八木 遼子	事務全般
校務員	加藤 美穂子	校務全般
教育相談	長縄 文子	教育相談
1-1	水野 秀信	学年主任・研究推進長
1-2	小島 典子	集会活動指導
1-3	高橋 恵美	掲示指導・図画工作主任
1-4	吉田 雪絵	分団指導・生活科主任
2-1	伊東 祥子 (岩井 妙子)	給食食事指導
2-2	河合 清香	生活習慣指導
2-3	加藤 直子	学年主任・イングリッシュ指導
3-1	浅野 祐志 (松木真由美)	情操教育指導
3-2	古川 裕之	健康部長
3-3	岩崎 秀子	学年主任・清掃指導
4-1	宮本 雅江	学年主任・国語科主任
4-2	中西 梨奈	同和教育主任・クラブ指導
4-3	平野 孝雄	視聴覚教育指導
4-4	小栗 敏子	道徳教育推進長・飼育指導
5-1	丹羽 ゆかり	学年主任・分団会指導
5-2	西戸 義正	PC指導・算数科主任
5-3	渡辺 慶彦	生活習慣指導
5-4	木村 尚美	保健主事
6-1	藤原 誠	体育主任
6-2	永井 明美	学年主任・図書館教育指導
6-3	川口 直子	特別活動主任・児童会指導
6-4	有賀 由紀子	児童会指導・音楽科主任
あすなろ	村井 知子	清掃指導

<泉小学校の児童数>

学級	児童数	学級	児童数
1-1	31	4-1	35
1-2	31	4-2	33
1-3	30	4-3	35
1-4	30	4-4	34
2-1	38	5-1	35
2-2	38	5-2	35
2-3	39	5-3	35
3-1	39	5-4	35
3-2	40	6-1	29
3-3	39	6-2	31
あすなろ	4	6-3	30
		6-4	32
全校児童数	758人	男397・女361	

泉小学校の教育

総合的な学習 「はなのき学習」

- ①問題を見つけ、構成し、解決する。
- ②地域の人やものに関わり、行動、発信する。

読書をする

- ①よい本と出会う。
(童話、民話、偉人伝)
- ②本を生活に生かす。
- ③PCを活用する。
- ④英語に親しむ

教育目標

考えやりぬく子
思いやりのある子
じょうぶな子

読
書
を
す
る

学
び
続
け
る

運
動
す
る

あいさつをする

心を開いて、他を意識する

泉小学校の教育

あいさつ、ふれあい、高めあい

道徳教育

- ①地域との連携
- ②体験とつなぐ実践
- ③他とのかかわりを重視した授業

運動する

- ①めあてを持って運動する。
- ②仲間と励まし合って運動する。
- ③健康な生活を送る。
- ④休み時間等の運動の日常化を図る。

学び続ける (各教科の学習)

「自ら学び、学ぶ楽しさを味わう子どもの育成」

- ①基礎的・基本的な内容と学び方を身につける。
- ②仲間と学び合い、見方や考え方を深め、表現を高める。
- ③学ぶ楽しさを自覚する。

特別活動

- ①心を開き、仲間と共に活動を生み出す。
- ②係り活動を通して仲間と生活をよりよく高める。

あいさつをする

- ①進んであいさつをする。
- ②場に応じたあいさつをする。
- ③学級・学年を越えたさわやかなあいさつをする。

泉小学校が願う子どもとわたしたちの指導

1. 気持ちのよいあいさつをする子

指導

- ①自分からあいさつをする
- ②場に応じたあいさつをする
- ③さわやかなあいさつをする

- ◆心を開くあいさつ指導
- ◆学級・学年を越えたさわやかなあいさつを広める指導

2. 進んで、継続して運動する子

指導

- ①自分のめあてをもって運動する
- ②一年間、持久走となわとびに取り組む
- ③すがすがしい心と健康な体を作る

- ◆子どもと教師とが共に運動に親しむ指導
- ◆一人一人のめあてとがんばりを励ます指導

3. 本を読み、生き方を見つめる子

指導

- ①童話、偉人伝、民話に親しむ
- ②一年間、本に親しみ、活用する
- ③本を生活に生かす

- ◆よい本との出会いを支援する
- ◆本とのかかわりの深まりを広げる指導

4. 学び続ける子

指導

- ①基礎的・基本的な内容と学び方を身につける
- ②仲間と学び合う
- ③自分の学びを自覚する

- ◆各教科における学び方の指導
- ◆一人一人の学びを自覚させる
ポートフォリオ評価活動
- ◆多様な学び合いを構成する指導

5. 泉小学校の特色ある活動

