

第32回全国バズ学習研究大会

大会主題

個と集団を鍛えるバズ学習の究明
—基礎・基本の確実な定着を目指して—

参会者の感想

(平成12年)11月1日 水曜日 山支 卓 新



土岐市
小と泉中

「バズ学習」の成果発表

全 国 公開授業や分科会
研究大会

人間関係を基盤とした教育理念でグループ討論など

を活発にすすめる「バズ学習」の第三十二回全国研究大会が三十一日、土岐市泉町大富の泉中学校（後藤東一校長、生徒七百三十九人）と泉中窯町の泉小学校（三宅敏弘校長、児童七百五十三人）で開かれ、公開授業や教科別授業研究会が行われた。

全国からバズ学習の実践や研究をしている教職員ら二百三十人が両校を訪問。バズ学習は現在世界各国で見直されている学習指導理論だが、日本では、学校単位で取り組んでいるのは泉中学校と兵庫県姫路市の旭陽小学校の二校のみ。泉小学校では今回の大高年齢者問題についてグループごとに討論する生徒ら11土岐市泉町大富、泉中

会が初のバズ学習体験となった。公開授業は両校で十五クラスを開放。同中学校の三年G組では「老後をよりよく生活するにはどうしたらよいか」とのテーマで高年齢者問題について生徒らが討論。グループごとに司会などを決め、意見交換を行った。午後からは教科別授業研究会と分科会が行われた。

平成12年10月31日(火)
土岐市立泉小学校
土岐市立泉中学校

ご参会の皆様方へ

本日は、お忙しい中、「第32回全国バズ学習研究大会」へようこそおいでくださいました。皆様のご来校をいただくについて、泉小中職員、児童生徒全員で本日の準備をさせていただきます。至らない点多々あったことかと思っております。授業公開・開会行事・授業研究会・分科会などにご参会いただき、いかがでしたでしょうか。特に「バズ学習」については、諸先生方よりご指導いただきたいと思っております。また、保護者の皆様におかれましては、児童生徒の姿をご覧いただき、いかがでしたでしょうか。

皆様のご感想をいただき、今後の泉小中学校の教育活動に生かしていきたいと思っておりますので、お手数ですが、忌憚のないご感想をお書きください。

第32回バズ学習研究大会のご感想

都道府県名 <u>岐阜</u>	学校関係者・学生・保護者・その他
所属名 <u>切中中学校</u>	お名前 <u>町和 達也</u>
参加教科研究会名 (<u>英語</u>)	参加分科会 <u>① 2, 3, 4, 5, 6</u>

本日は大変御苦学様でした。研究と授業公開、おを支える役員の方に感謝致します。

最近必然性のある学習形態が注目されているが、バズ学習は形態にとらわれない分、活用が教科にそれぞれあると思います。教科独自のバズ形態があったことは非常に良い授業方法だと思います。

グループプロジェクト法も総合学習の活用基本として挙げられている。

「各22カ」と教科の基礎基本の定義を考へていく必要がある。

*お帰りの際に、受付付近に用意いたしました箱に入れていただくか、本校職員にお渡しください。

*本日は誠にありがとうございました。お気をつけてお帰りください。
平成12年10月31日

全国バズ学習研究会・土岐市立泉小学校・土岐市立泉中学校

ご参会の皆様方へ

本日は、お忙しい中、「第32回全国バズ学習研究大会」へようこそおいでくださいました。皆様のご来校をいただくについて、泉小中職員、児童生徒全員で本日の準備をさせていただきます。至らない点も多々あったことかと思ひます。授業公開・開会行事・授業研究会・分科会などにご参会いただき、いかがでしたでしょうか。特に「バズ学習」については、諸先生方よりご指導いただきたいと思ひます。また、保護者の皆様におかれましては、児童生徒の姿をご覧いただき、いかがでしたでしょうか。皆様のご感想をいただき、今後の泉小中学校の教育活動に生かしていきたいと思ひますので、お手数ですが、忌憚のないご感想をお書きください。

第32回バズ学習研究大会のご感想

都道府県名 岐阜県	学校関係者・学生・保護者・その他
所属名 平和中	お名前 井口 紀子
参加教科研究会名 (英語)	参加分科会 1, 2, 3, ④, 5, 6

生き生きと生徒達が英語を口にする素晴らしい授業を見せて頂きました。

参考にさせて頂きたい点がたくさんありました。

ありがとうございました。

お昼の時間が短かったのがつらかったです。

- * お帰りの際に、受付付近に用意いたしました箱に入れていただくか、本校職員にお渡しください。
 - * 本日は誠にありがとうございました。お気をつけてお帰りください。
- 平成12年10月31日
 全国バズ学習研究会・土岐市立泉小学校・土岐市立泉中学校

ご参会の皆様方へ

本日は、お忙しい中、「第32回全国バズ学習研究大会」へようこそおいでくださいました。皆様のご来校をいただくについて、泉小中職員、児童生徒全員で本日の準備をさせていただきました。至らない点も多々あったことかと思ひます。授業公開・開会行事・授業研究会・分科会などにご参会いただき、いかがでしたでしょうか。特に「バズ学習」については、諸先生方よりご指導いただきたいと思ひます。また、保護者の皆様におかれましては、児童生徒の姿をご覧いただき、いかがでしたでしょうか。皆様のご感想をいただき、今後の泉小中学校の教育活動に生かしていきたいと思ひますので、お手数ですが、忌憚のないご感想をお書きください。

第32回バズ学習研究大会のご感想

都道府県名 岐阜	学校関係者 学生・保護者・その他
所属名 荘の小	氏名前 杉浦 正佳
参加教科研究会名 (理科)	参加分科会 1, 2, 3, 4, ⑤, 6

涼中を出て2年目になります。改めて、泉中の素晴らしさを痛感しました。バズの基本理念「自らへ〜成長する」は、生徒だけでなく、取組集団にも通ずるように思いました。今日の発表を参観させて頂きまして、「前向きな教師は自らも取組集団を形成し〜成長する」です。そこで、そのような取組集団が、今日の子供達の姿に反映されているように思いました。理科の授業の場面では、どの子も自分の意見を言いかしがることと堂々と班の仲間と話していました。中には心配していた子も、班の子に温かく支えられながら、意見を言っていました。私が思っていた班では団中副長が仲間に対して「今何の00君が言いたいのか分かる？」と確認しあうから、バズラマの話し合いを進めていました。班がよく育っている、伊原先生の学校軽学力を感じることであります。泉中のバズの質が

*お帰りの際に、受付付近に用意いたしました箱に入れていただくか、本校職員にお渡しください。

*本日は誠にありがとうございました。お気をつけてお帰りください。

平成12年10月31日

全国バズ学習研究会・土岐市立泉小学校・土岐市立泉中学校

高まっているかをつくづく感じました。大変学ぶべきことが多岐にわたる授業を見せて頂きありがとうございました。最後の1年間の学年合唱は、自分から関わり、1学年でみんなのこともありましたが、心と込められるものがありました。

ご参会の皆様方へ

本日は、お忙しい中、「第32回全国バズ学習研究大会」へようこそおいでくださいました。皆様のご来校をいただくについて、泉小中職員、児童生徒全員で本日の準備をさせていただきました。至らない点多々あったことかと思ひます。授業公開・開会行事・授業研究会・分科会などにご参会いただき、いかがでしたでしょうか。特に「バズ学習」については、諸先生方よりご指導いただきたいと思ひます。また、保護者の皆様におかれましては、児童生徒の姿をご覧いただき、いかがでしたでしょうか。皆様のご感想をいただき、今後の泉小中学校の教育活動に生かしていきたいと思ひますので、お手数ですが、忌憚のないご感想をお書きください。

第32回バズ学習研究大会のご感想

都道府県名 <u>岐阜</u>	学校関係者 <input type="checkbox"/> 学生・保護者・その他		
所属名 <u>福岡中学校</u>	お名前	<u>田口 利一</u>	
参加教科研究会名 (<u>授業</u>)	参加分科会	1, 2, 3, 4, 5, <u>⑥</u>	

バズ学習の歴史は長いわけですが、今の時代に最も必要だと感じます。前回の実践交流会の時よりも、子どもたちがやみくもにがんばる姿をたくさん見せていただきました。やはりバズ学習の成果であり、先生方の気持ちや意識がひとつには、いはいはとも感じました。子どもたちの熱い声の響きはお互いに作用しあっているとも思ひました。合唱もすばらしいです。ラッパバンドもよかったです。子どもたちの係(屋敷塚村)のクイズも言葉が、笑顔をたくさん見せてくれて、授業の授業も先生の実践に感動しました。提示はよい、ステルス校の実践、ITの活用ととりとえ、バズ学習のすばらしさなど、新指導要領をふまえて、本当にすばらしいです。バズの実践を私がいまだに悩んでいることは、さかさまです。①バズと全体交流……バズの時間として、全体交流をおこなうことと、作業時間かといふ。②自己決定とバズ……バズのゆとりと出口をきちんといふと、自己決定がよいといふ。やはり、ゆとりをいふ。③バズと教師の支援(くつぎ)にどうやって、サポートできるか etc... 1/30の実践交流会をぜひご指導下さい。校長先生、"継続すると大物にたどり着く。本物は継続する..." ということが、これからの私の実践に生かしていただきたいと思います。

いそいで書きましたので、日本語に詳しいいせんが、よろしくお読みください。今日もありがとうございました。

* お帰りの際に、受付付近に用意いたしました箱に入れていただくか、本校職員にお渡しください。

* 本日は誠にありがとうございました。お気をつけてお帰りください。

平成12年10月31日

全国バズ学習研究会・土岐市立泉小学校・土岐市立泉中学校

ご参会の皆様方へ

本日は、お忙しい中、「第32回全国バズ学習研究大会」へようこそおいでくださいました。皆様のご来校をいただくについて、泉小中職員、児童生徒全員で本日の準備をさせていただきました。至らない点も多々あったことかと思えます。授業公開・開会行事・授業研究会・分科会などにご参会いただき、いかがでしたでしょうか。特に「バズ学習」については、諸先生方よりご指導いただきたいと思います。また、保護者の皆様におかれましては、児童生徒の姿をご覧いただき、いかがでしたでしょうか。皆様のご感想をいただき、今後の泉小中学校の教育活動に生かしていきたいと思えますので、お手数ですが、忌憚のないご感想をお書きください。

第32回バズ学習研究大会のご感想

都道府県名 愛知	学校関係者・ <u>学生</u> ・保護者・その他
所属名 中京大学	お名前 横山 恵
参加教科研究会名 (社会科)	参加分科会 1, 2, 3, 4, 5, 6

来年 教員採用試験を受け、いずれは教師になるぞと思っている者です。商業科目でバズ学習ができないものかと考え参加させて頂きました。杉江先生よりバズ学習について学び、ぜひこの機会に多くのことを吸収しようと臨んだものの、あまりの速さに内容がハッキリせずに終了してしまいました。勉強不足のため理解できていない点が数多くあります。もっとバズ学習の必要性を明らかにし、愛知県でも取り組みを始められるよう努力したいと思えます。

今日は色々ありがとうございました。

- * お帰りの際に、受付付近に用意いたしました箱に入れていただくか、本校職員にお渡しください。
 - * 本日は誠にありがとうございました。お気をつけてお帰りください。
- 平成12年10月31日
全国バズ学習研究会・土岐市立泉小学校・土岐市立泉中学校

ご参会の皆様方へ

本日は、お忙しい中、「第32回全国バズ学習研究大会」へようこそおいでくださいました。皆様のご来校をいただくについて、泉小中職員、児童生徒全員で本日の準備をさせていただきます。至らない点多々あったことかと思えます。授業公開・開会行事・授業研究会・分科会などにご参会いただき、いかがでしたでしょうか。特に「バズ学習」については、諸先生方よりご指導いただきたいと思えます。また、保護者の皆様におかれましては、児童生徒の姿をご覧いただき、いかがでしたでしょうか。皆様のご感想をいただき、今後の泉小中学校の教育活動に生かしていきたいと思えますので、お手数ですが、忌憚のないご感想をお書きください。

第32回バズ学習研究大会のご感想

都道府県名	岐阜	学校関係者・学生・保護者・その他
所属名	蛭川中学校	お名前 曾我 隆
参加教科研究会名 (理科)		参加分科会 1, ②, 3, 4, ⑤, 6

生徒が大変おらつて学習に力を入れている姿を見せていただき、日頃の実践や指導の成果が現れていると感じました。本当にありがとうございました。

理科の授業においては、考察バスの最中に2G(右左と思い切り)の子が仲間の説明をきいて「なるほど!!」とつぶやいている姿がありました。これは本当に本人が納得した姿だったように思いました。また、原田が積極的に挙手したりする姿や、まじりの場面で班の仲間が教卓上で演示実験をしている時に台車が落ちたが、それをひらおうと立ち上がった姿(きっと彼は何かおちるのを防ぐようにしたのだと思いますが...)が彼のやさしい現れた姿として印象に残りました。(他に誰も気づかなかった? 動けなかった?)

こけらの授業に生きるとをいつか教えていたかったです。本当にどうもありがとうございました。

すみません 乱筆乱文で...

*お帰りの際に、受付付近に用意いたしました箱に入れていただくか、本校職員にお渡しください。

*本日は誠にありがとうございました。お気をつけてお帰りください。

平成12年10月31日

全国バズ学習研究会・土岐市立泉小学校・土岐市立泉中学校

ご参会の皆様方へ

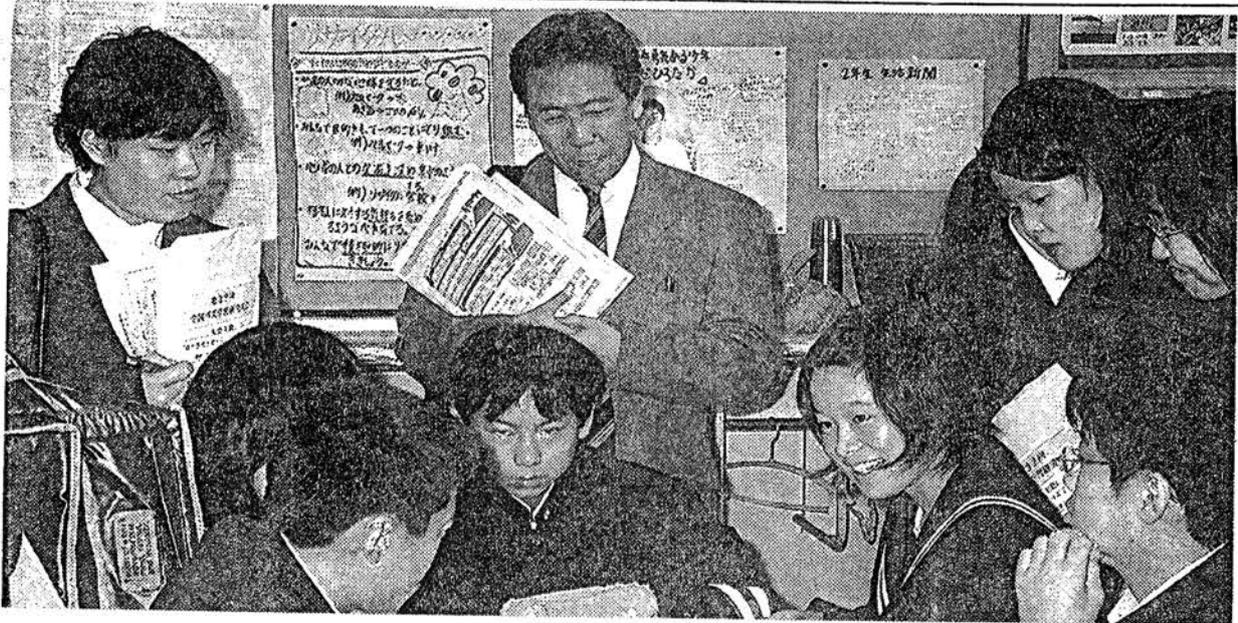
本日は、お忙しい中、「第32回全国バズ学習研究大会」へようこそおいでくださいました。皆様のご来校をいただくについて、泉小中職員、児童生徒全員で本日の準備をさせていただきます。至らない点も多々あったことかと思ひます。授業公開・開会行事・授業研究会・分科会などにご参会いただき、いかがでしたでしょうか。特に「バズ学習」については、諸先生方よりご指導いただきたいと思ひます。また、保護者の皆様におかれましては、児童生徒の姿をご覧いただき、いかがでしたでしょうか。皆様のご感想をいただき、今後の泉小中学校の教育活動に生かしていきたいと思ひますので、お手数ですが、忌憚のないご感想をお書きください。

第32回バズ学習研究大会のご感想

都道府県名 <u>岐阜</u>	学校関係者・ <u>学生</u> ・保護者・その他
所属名 <u>中央大学</u>	お名前
参加教科研究会名 (<u>社会科</u>)	参加分科会 <u>1, 2, 3, 4, 5, 6</u>

「一方的に教える」のではなく、生徒の自主性を尊重した、自発的な授業で、バズ学習の成果にあつきました。中学生になるとあまり班学習においても、全体発表においても発言しなくなります。貴校の生徒さんたちは進んで発言し話し合っていたのが特に印象に残っています。将来、「教える」立場に立つことができれば、ぜひともバズ学習を取り入れたいと思ひました。

- * お帰りの際に、受付付近に用意いたしました箱に入れていただくか、本校職員にお渡しください。
 - * 本日は誠にありがとうございました。お気をつけてお帰りください。
- 平成12年10月31日
全国バズ学習研究会・土岐市立泉小学校・土岐市立泉中学校



小グループで活発議論

土岐の
泉中など
バス学習研究大会

第三十二回全国バス学習研究大会が三十一日、土岐市の泉中学校と泉小学校を会場に開かれた。

「バス学習」とは少人数のグループをつくり、話し合いを中心として個人の思考、発表能力の向上や人間関係形成をねらう手法。四十年前から導入した泉中は全国でも有数の研究校として知られ、これまでに二回、開催会場に選ばれている。

この日は全国各地の教員、教育関係者など約二百人を向け合い、活発な議論を行うバス学習の公開授業。土岐市の泉中学校で

人が訪れ、同様にバス学習後からは教科別の授業研究会と分科会が開かれ、指導を實踐する泉小と同中で行われた公開授業を視察。午法の工夫や地域との連携の

あり方などについて発表や意見交換があった。教員を目指して研修に訪れた中京大三年、杉本おるさん(三)は「実際に見るのは初めてだが、生徒たちが積極的に自分の意見を述べているのに驚いた。来年の教育実習で生かしたい」と話していた。